

Septiembre de 2019

El proyecto "**Maresía. Conociendo nuestro mar.**" ha sido llevado a cabo por el Programa de Educación Ambiental del Servicio de Innovación Educativa

Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias  
Avda. Buenos Aires, n.º 5, 4.ª Planta, Edificio Tres de Mayo  
38071 Santa Cruz de Tenerife.



Supervisión y corrección: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.  
Vidal Martín Martel. Sociedad para el Estudio de Cetáceos en Canarias

Redacción, maquetación e ilustración. Mayte Pozo / Fórmula creativa  
mayte@formulacreativa.es  
Tel.: 648.189.580  
www.formulacreativa.es





# 1. Te Cuento

una historia del mar

Había una vez una playa al norte de una isla canaria en la que normalmente se solía estar muy tranquilo.

Los pequeños animalitos que allí vivían disfrutaban pasando muchas hora fuera de sus escondites calentándose al sol y refrescándose en los charcos.

Un día de verano, de repente, llegó una guagua llena de turistas que maravillados antes su hermosa naturaleza invadieron la playa con toallas, sombrillas, etc. Corrían y jugaban en la arena y la orilla entre risas emocionadas y gritos de alegría.

Los animales se asustaron mucho y corrieron a camuflarse en sus escondites. Todos menos un cangrejo rojo que corrió y corrió tan lejos como pudo intentando alejarse lo más posible de estos ruidosos visitantes.

Pronto, este cangrejito rojo empezó a notar como el sol calentaba con más fuerza. Se le secaba su caparazón y comenzaban a dolerle sus patitas y sus preciosas pinzas... ¡Se había alejado demasiado de la orilla!

Desesperado y sin saber qué hacer, comenzó a llorar mientras deseaba con todas sus fuerzas volver a verse rodeado de la fresca y húmeda brisa del mar.





- ¡¿Qué puedo hacer?! Me he alejado tanto que ya no tengo fuerzas para regresar antes de que el sol acabe conmigo- se quejaba el pequeño crustáceo.

En ese momento, escuchó una voz muy dulce que venía desde el cielo y le decía:  
- ¡Hola pequeñín, soy Maresía, la brisa fresca y húmeda del mar que vengo a ayudarte! No debes asustarte de la gente que viene a la playa. Ellos también aman el mar y les encanta disfrutar cerca de él. Las personas que están aquí hoy están felices y hacen ruido y ríen, pero nadie rompe las piedras, ni tira basura, ni atrapa a los animalitos... Se portan muy bien en la Naturaleza y no deberías tenerles miedo - añadió Maresía.

- Ahora mi único miedo es el calor fuerte y los rayos del sol. ¡No quiero volver a secarme ni acalorarme nunca más! - protestaba el cangrejito atemorizado.

- Pues en ese caso, pequeño amigo, me quedaré contigo siempre que tú quieras. Te cuidaré y te llevaré en mi regazo para que siempre sientas la brisa húmeda, pura y fresquita del mar. - concluyó Maresía.

- Maresía.. ¡Qué bonito nombre tienes y qué agradable será estar siempre a tu lado!- dijo feliz el cangrejito rojo.





## 2. Te Cuento

una historia del viento



¿Saben quién es Alisio? Es el viento que recorre las Islas Canarias.

Es muy divertido y juguetón. Va de un lado a otro explorando todos los rincones, saludando a sus amigas las gaviotas, amontonando nubes en la cara norte de las montañas más altas, impulsando a los veleros que se acercan... ¡Uff, es muy inquieto!

Un día decidió aventurarse más allá y conocer también la costa africana. En el desierto del Sáhara conoció a Calima, a quien le encanta jugar con la arena, levantándola del suelo y moviéndola por los aires.

Calima se ofreció a acompañarle y enseñarle todo el territorio con sus dunas, sus aves extrañas y su aire dorado. Entonces, Alisio pidió a Calima que le acompañara en su viaje de vuelta y así él también podría enseñarle el lugar en donde vivía.

Al llegar a Canarias, Calima dijo divertida que aquí la música sonaba diferente.

- ¿Qué música? - preguntó Alisio, a lo que ella respondió: - Escucha... la música de las olas que chocan en la orilla, el trajín de los pueblos, el canto de los pájaros, la risa de los niños...

- ¡Es verdad!, ¡Suenan de maravilla! - se emocionó Alisio.

Entonces, Alisio y Calima se tomaron de la mano y comenzaron a dar vueltas y bailar, haciendo que la capa de Calima se extendiera sobre Canarias con sus velos cargados de arena del Sáhara.





### 3. Te Cuento

*una historia del mar.*

¿Saben quién es Atlántico? Es el océano que rodea a las Islas Canarias.

Él es mi hermano mayor. Yo vivo y me muevo por encima de él porque Alisio me lleva con su aire y juntos sobrevolamos las islas llevando aroma fresquito del mar a la gente y a los paisajes.

Es cierto que yo soy mucho más revoltosa que Atlántico y me encanta viajar con el viento. Creo que a los canarios les gusta sentir mi aroma y mi frescor en el viento.



Pero a pesar de no ser tan explorador como yo, Atlántico adora ir siempre hacia la orilla para abrazar a su mejor amiga, Arena Negra.

Arena Negra es de naturaleza volcánica y la encontramos en muchas playas de las Islas Canarias. Si la miras con atención no es negra del todo, ya que tiene granitos de color ocre, rojizos, mostaza e, incluso... ¡verdes!

A la arena volcánica que es de color verde brillante se la llama "olivina".





¿Sabes qué se escucha cuando pegamos nuestra oreja en una caracola?  
Se escucha el mar. Se escucha el susurro del vaivén de sus olas.

Había una vez una pareja que vivía en una ciudad gris del extranjero. Ellos tenían una caracola que les había llevado su abuelo como recuerdo de un viaje que una vez hizo a Canarias. Esa caracola llevaba años en una mesa de escritorio de su casa.

Al principio los chicos la pegaban a su oreja y cerraban sus ojos para imaginar que estaban en la playa, pero pasados unos años, la caracola dejó de sonar. La caracola olvidó el murmullo del mar sobre esa mesa de escritorio en la ciudad gris.

La pareja un día decidió pasar sus vacaciones en Canarias  
y trajeron consigo la caracola.



(¿Qué te parece si dibujas un bonito diseño para la tabla de surf,  
bañadores y camisetas de nuestros protagonistas?)

Al llegar a Canarias, encontraron una playa en la que pasar un día disfrutando del mar. El chico entró en el agua con la caracola y la dejó en el fondo.

La caracola volvió a recordar el ruido del mar. Los chicos volvieron a casa ese día y en lugar de llevarse consigo algún tesoro bonito de la playa como conchitas, erizos, piedras bonitas, cangrejos, etc. se llevaron consigo basura, plásticos y colillas de cigarro porque entendieron que...

...los tesoros de la playa tienen que quedarse en la playa para que todos podamos disfrutarlos.





Maresía.

# Unidad 1

conceptos básicos

## Conociendo nuestro mar



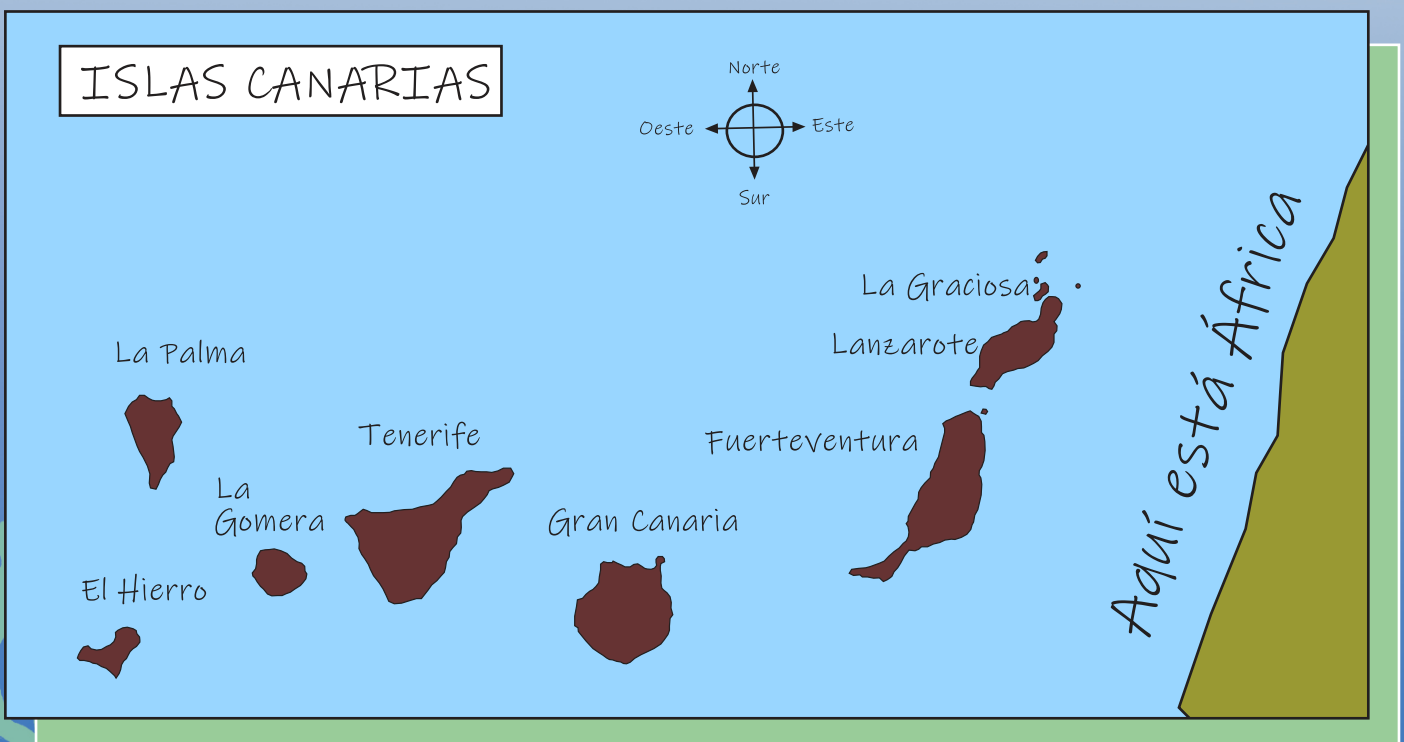
¡Hola chic@s! Soy Maresía, la brisa suave y salada que llega desde el mar.  
A muchas personas les gusta mi aire porque respirarlo les ayuda mucho a relajarse, a cuidar sus pulmones, su piel, etc.

Mi aire condiciona positivamente toda la vida de las personas, animales y plantas que hay a mi alrededor.

Puedes sentirme muy bien en el momento en que te acercas a la costa y empiezas a percibir el olor y el frescor del mar.

Las Islas Canarias están rodeadas de mar. Se encuentran en el Océano Atlántico. Muy cerca de la Costa Africana. Mi presencia aquí es constante y los isleños están muy familiarizados con mi aire fresquito.

¿Quieres ver dónde se encuentran las Islas Canarias? Observa este mapa con atención:



Estando rodeados de tanto mar es normal que los canarios disfruten siempre de la influencia de mi brisa marina.  
Mi aire apacigua el calor en verano y pulveriza en el aire que se respira el yodo, sales, oxígeno, hidrógeno, magnesio y multitud de nutrientes beneficiosos tanto para la salud como para el entorno que nos rodea.

# Maresía.

En Las Islas Canarias tenemos un clima muy singular debido a la influencia del aire y del mar. A parte de mi brisa cargada de humedad, se puede sentir también la presencia de los Alisios, que son vientos suaves que soplan desde el noreste.

A menudo este viento suele arrastrar consigo la Calima al pasar por la costa africana.

La Calima son pequeños granos de arena del desierto africano llamado Sáhara que vienen flotando en el aire. Sabemos que hay Calima en el aire porque al mirar al cielo podemos ver una sombra marrón anaranjada junto al horizonte.



¡Hola amigos! Soy Alisio, el viento suave que recorre las Islas Canarias. Gracias a mi aire la temperatura en las islas siempre es muy agradable.

¡Nunca hace demasiado frío ni demasiado calor!

La gente de las islas aprovecha mi brisa. Tienen molinos, veleros, cometas; Practican windsurfing, kitesurfing, etc.

¡Hola amigos! Yo soy Calima, y para llegar a Canarias necesito que sea Alisio quien me traiga con su aire.

Me compongo de pequeños granos de arena del Sáhara que se quedan flotando en el cielo. A mucha gente no le gusta que haya Calima en el cielo porque les cuesta respirar... ¡Todos prefieren respirar el aire de Maresía que viene puro y fresco del mar! Pero muchos no saben que mi arena es importante porque tiene propiedades que ayudan a fertilizar el mar y también los campos y así tienen mejores cosechas.





### ¿Qué hemos aprendido hoy?

- Vivimos en Las Islas Canarias. Unas islas que se encuentran rodeadas por el Océano Atlántico.
- En las islas se siente la influencia del aire fresco y puro que viene del mar. Este aire se llama Maresía y su influencia es buena sobre todo para la salud de las personas.
- En las Islas Canarias se siente también la influencia de los Vientos Alisios y, en ocasiones, la Calima.
- Todos estos fenómenos naturales ayudan a suavizar el clima de las islas.

¡A que es genial aprender cosas curiosas del sitio en el que vivimos? A partir de ahora estaré siempre junto a ti para enseñarte las cosas que sé sobre el precioso y desconocido entorno en el que yo vivo... ¡El Mar!

¿Qué te parece si hacemos unos ejercicios para ver todo lo que hemos aprendido en la lección de hoy?



1. ¿Puedes colocar los nombres de las islas en los recuadros en blanco?

Estos son los PUNTOS CARDINALES:  
Norte, Sur, Este y Oeste.  
¿Podrías colocarlos en el dibujo?

2. En las Islas Canarias podemos encontrar diferentes tipos de costa. ¿Puedes diferenciar entre estas playas cuáles son de tpo volcánica y cuáles son de tipo arenosa? (Marca con una "X" las playas volcánicas.)



# Maresía.

3. ¿Puedes rodear las afirmaciones que son correctas y tachar las que no lo son?

La Maresía es una corriente submarina que cruza el planeta.

Respirar la brisa que viene del mar es muy saludable para las personas.

Canarias tiene un clima muy duro, con mucho frío y mucho calor.

Las Islas Canarias se encuentran rodeadas del Océano Pacífico.

Los Vientos Alisios son los que recorren las Islas Canarias desde el noreste.

La Calima es la arena de África que llega hasta nosotros suspendida en el aire.

4. Nosotros vivimos en estas islas, así que habrás tenido oportunidad de recorrerlas muchas veces... ¿Podrías escribir (o decir en voz alta) el nombre de todas las playas y pueblos costeros que hayas visitado?

5. ¿Te gusta colorear? A continuación puedes colorear a Maresía. Recuerda que puedes cambiar el color de su ropa o cabello e, incluso, dibujarla en lugares distintos como un planeta extraño o en el fondo de mar... ¡Demuestra lo creativo que eres!





# El Mar. Nuestra inspiración.

## Unidad 2 conceptos básicos

Conociendo nuestro mar

Quienes vivimos cerca del mar sabemos que el mar tiene una atracción especial. Es muy relajante sentarse frente al mar y observar el vaivén de sus olas, sus ondas, las aves marinas, los barcos, sentir su brisa fresca y su olor, etc.

Por esta razón el mar es también una fuente de inspiración para los artistas. Hay muchos poemas, cuadros y canciones en los que el mar está presente.

¿A que tú has dibujado alguna vez un paisaje en el que hay mar o barcos? Hay muchísimos cuadros famosos en todo el mundo en el que sus pintores retrataron la vida junto al mar. Aquí tienes algunos muy famosos:



Este cuadro se llama "Después del baño."  
Es obra del famoso pintor español Joaquín Sorolla.



Este cuadro se llama  
"La Terraza de Sainte Adresse."  
Lo pintó el francés Claude Monet.



Este cuadro se llama  
"La Gran ola de Kanagawa."  
Lo pintó el japonés Hokusai.



Este dibujo es un mural que está en un edificio de Lanzarote. Se llama "La pesca" y es del pintor canario César Manrique.



# El mar. Nuestra inspiración.

También aparece el mar en otras creaciones artísticas como la música o la literatura. Hay novelas enteras cuya historia sucede junto al mar, como la famosísima "20.000 leguas de viaje submarino" de Julio Verne.



"La Sirenita"

También muchos cuentos infantiles se suceden en el mar. Hay algunos que seguramente conocerás como por ejemplo: "La Sirenita" o "Simbad el marino". ¿A que sí los conoces?



"Simbad, el marino"

Existen también muchísimos poemas dedicados al mar. Uno de los más bonitos es la canción del pirata del autor español Espronceda. Aquí se habla de la sensación de libertad de quienes navegan sobre las olas impulsados por la fuerza del viento en las velas de sus barcos. Es un poema muy bonito... ¡Fíjate bien!

## CANCIÓN DEL PIRATA José de Espronceda



Con diez cañones por banda,  
viento en popa a toda vela,  
no corta el mar, sino vuela  
un velero bergantín:  
bajel pirata que llaman,  
por su bravura, el Temido,  
en todo mar conocido  
del uno al otro confín.

La luna en el mar riela,  
en la lona gime el viento,  
y alza en blando movimiento  
olas de plata y azul;  
y ve el capitán pirata,  
cantando alegre en la popa,  
Asia a un lado, al otro Europa,  
y allá a su frente Estambul.

[...]

Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley la fuerza del viento,  
mi única patria, la mar.

[...]





# El mar. Nuestra inspiración.

## Unidad 2 Ejercicios

Conociendo nuestro mar

*¿Qué hemos aprendido hoy?*

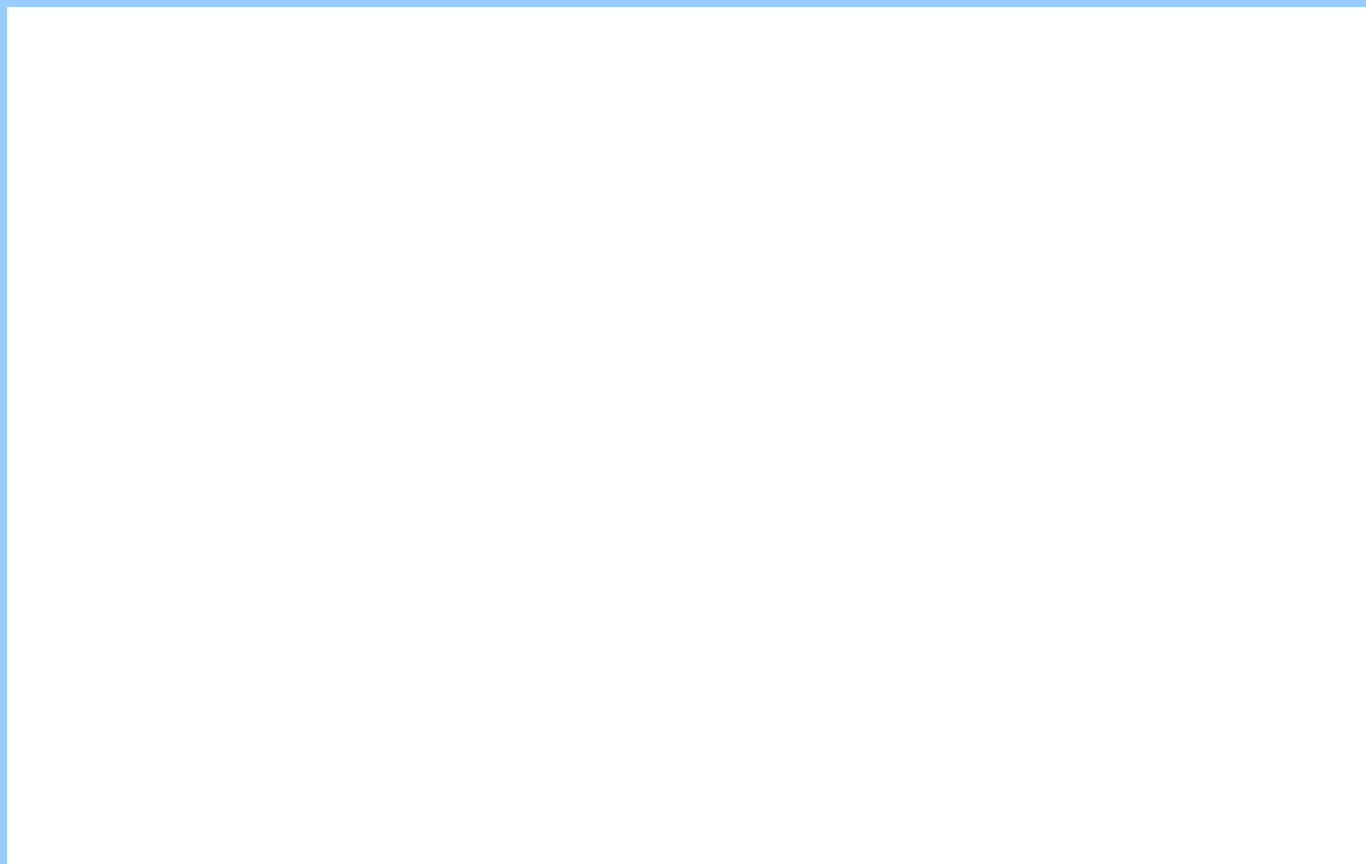
- El mar ayuda a los artistas a inspirarse y crear preciosas obras de arte en las que está presente.
- Muchos artistas hablan del mar o de la vida en la costa en canciones, poemas, cuentos, libros, pinturas, etc.
- Hay millones de cuadros o canciones en las que se habla del mar en cualquier parte del mundo.
- Cualquiera de nosotros es un artista y puede componer o crear una hermosa obra de arte.

*Ahora es momento de hacer ejercicios... ¡Vamos allá!*

*1. ¿Eres capaz de crear un bonito dibujo en el que se vea el mar?*

*Recuerda que no tiene que verse solo el mar, sino que puedes dibujar barcos, faros, muelles, pescadores, acantilados, aves marineras, etc.*

*¡Seguro que será una auténtica obra de arte!*



*2. En Canarias hay muchos poemas y canciones bonitas dedicadas al mar. Hay un poema del famoso poeta grancanario Alonso Quesada que se transformó en canción por el músico Heriberto Cruz. Se titula "La luna está sobre el mar". ¿Podrías pedir a tu familia que te ayude a buscarla cuando llegues a casa? Luego explica a los compañeros de clase cuál es la parte de su letra que más te ha gustado:*

# El mar. Nuestra inspiración.

3. ¿Qué te parecería tener un pedacito de mar en tu clase?

Eso es muy difícil a no ser que tu colegio esté en la orilla del mar.

Pero una forma bonita de tenerlo es hacer un mural junto a tus compañeros.

Es momento de convertir tu pared en un bonito paisaje submarino... ¡A divertirse!

Necesitarás:

- Papel de seda en tonos azules, verdes y rosas.
- Cartulina.
- Papel para reciclar.
- Grapadora o pegamento.
- Rotuladores de colores.
- Ojos, purpurina o cualquier cosa para decorar.

1. Corta el papel de seda en tiras. No hace falta que sean muy finas; de unos 4 centímetros estará bien (es justo lo que mide el pez rojo que está al final de la hoja).

2. Corta las tiras de cartón y forma con ellas el marco del mural.

3. Pega o grapa las tiras de papel de seda en la parte superior del marco de cartón.

4. Gira las tiras del papel de seda antes de pegarlas en la parte inferior del marco de cartón.



5. Dibuja animales del mar como peces, cangrejos, caballitos de mar y ballenas sobre el papel para reciclar.

(El profe puede ayudarles con un molde).

6. Recorta los dibujos del papel para reciclar y colorea y decora a los animalitos del mar.

7. Por último pega los animalitos en el papel de seda. Recuerda que cuantos más animalitos dibujes, más bonito quedará el mural.

También pueden decorar el marco de cartón dibujando algas o estrellitas de mar.

4. ¿Recuerdas cuándo fue la última vez que estuviste en la playa?

Cierra los ojitos e intenta recordarlo un momento...

¿Podrías contar a tus compañeros cuál fué tu momento favorito y qué te hizo sentir estar junto al mar?

5. Ahora que tienes esos recuerdos en tu mente, ¿te atreverías a escribir una poesía dedicada al mar?

6. Una manera de crear arte es hacer esculturas. Las esculturas son figuras que pueden ser de tamaños diferentes; las hay tan pequeñas que podríamos cogerlas con la mano y las hay tan grandes que parecen edificios.

Las esculturas se pueden hacer con piedras, con hielo, con barro, con madera, etc. ¡Nosotros tenemos en el cole plastilina y con eso podemos hacer bonitas esculturas y crear arte también!

¿Qué te parece si creamos un bonito pez de colores con la plastilina que tenemos en clase?

¡Seguro que te quedará tan bonito como son los peces de verdad!





# La Zona Intermareal. 1.

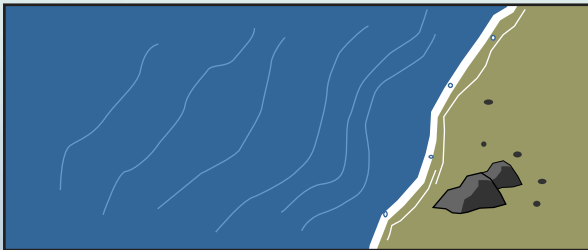
## Unidad 3 conceptos básicos

Conociendo nuestro mar

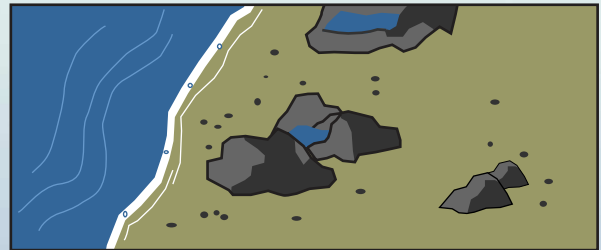
Una zona en las costas canarias que está repleta de tesoros marinos que podemos observar fácilmente es la zona intermareal.

La zona intermareal es la franja intermedia que hay entre la orilla del mar con marea baja y la orilla del mar con marea alta. Veámoslo mejor en el siguiente esquema:

Marea alta



Marea baja



Zona Intermareal

Cuando baja la marea se queda al descubierto un ecosistema fascinante...

¡Los charcos! Hay mucha vida en los charcos de nuestras islas; pequeños pececitos y algas a los que muchas veces ni prestamos atención por no conocerlos bien.

¿Quieres que te enseñe qué especies de animales habitan en los charcos de la zona intermareal? ¡Aquí están algunos de los más comunes!



Caboso

El **Caboso** es un pequeño pez muy común en los charcos de Canarias. Suele nadar muy rápidamente y ocultarse en los huecos de las rocas.

Su cuerpo es ancho por la cabeza y se va estrechando hacia sus aletas. Su piel es muy bonita ya que tiene muchos dibujos, puntos, rayas y colores diferentes.

Hay tipos diferentes de Cabosos; unos viven más comunmente en charcos, otros en cuevas y otros en fondos arenosos.



Camarón de charco

El **Camarón** es un pequeño crustáceo que resulta muy difícil de ver porque su cuerpo es transparente. Es un animal que juega al camuflaje y suele permanecer muy quieto en el fondo. No es buen nadador, pero es capaz de dar saltos muy grandes para escapar del peligro o moverse de un charco a otro.

# La Zona Intermareal. 1.



Burgado

El **Burgado** es un pequeño caracol marino. Su caparazón luce negro pero cuando lo miras bien de cerca puedes ver que tiene unos dibujos muy bonitos.

Suele estar pegado en las rocas con su pie muscular y se desplaza muy lentamente sobre ellas.

Hay personas en las islas a las que les gusta comer burgados preparados con vinagre y sal.



Cangrejos ermitaños

El **Cangrejo ermitaño** es un crustáceo que vive dentro dentro de las caracolas. Es muy gracioso observarlo porque a veces limpia su caracola de granos de arena o sale casi completamente de su caracola para poder darle la vuelta, en caso de encontrarse al revés. Se mueve muy rápido.



Barrigudas

La **Barriguda** es un pequeño pez de charco. Se parece al caboso pero es un poco más grande, más oscuro y con las aletas más largas y transparentes.

Lo que hace muy especial a este pecesito es que es capaz de saltar de charco en charco para ir siempre hacia los que tengan el agua más fresca.



Anémonas

La **Anémona** es un animal marino que tiene aspecto de alga y vive fijo en las rocas. Su cuerpo es blando y se mueve ondeado por el mar.

Se compone de finos y alargados tentáculos pegajosos que se disponen alrededor de su boca. Estos tentáculos pueden retroceder cuando tropiezan con algo. Come pequeños peces y crustáceos.

¿Sabes qué es lo mejor de estos pequeños animales que estamos aprendiendo?  
¡Que viven muy cerca de nosotros! Basta con agacharnos sobre un charco de la playa y estar muy quietecitos y atentos para poder verles en su entorno.





# La Zona Intermareal. 1.

## Conociendo nuestro mar

### Unidad 3

#### Ejercicios

¿Qué hemos aprendido hoy?

- La zona intermareal es la franja que hay entre la orilla del mar con marea alta y la orilla del mar con la marea baja.
- En la zona intermareal hay un ecosistema muy particular, sobre todo en los charcos.
- Existen muchos animales y algas que viven en los charcos y que podemos ver con facilidad, al contrario de lo que ocurre con el resto de animales marinos que se encuentran en el fondo del océano.

¿A que ahora te dan muchas más ganas de volver a la playa para observar a todos estos animalitos que hemos aprendido hoy?



¡A mi me encanta mirarlos sin tocarlos, claro!

Ahora nos toca hacer algunos ejercicios divertidos... ¡En marcha con ellos!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha la foto del animal con su nombre?



BURGADO

ANÉMONA

CAMARÓN

BARRIGUDA



# La Zona Intermareal. 1.

2. ¿Puedes unir las frases para que tengan un sentido real?

La zona intermareal es la que se encuentra ☐ finos y amarillos alrededor de su boca.

Los burgados son pequeños caracoles ☐ entre las mareas alta y baja.

Las anémonas son animales con tentáculos ☐ que viven fijos a las rocas.

Las barrigudas son pececitos que ☐ pueden saltar de un charco a otro.

3. ¿Sabes qué animal se corresponde con la definición que hay junto a las fotos? Coloca "1" ó "2" según corresponda.

1



Se mueve con rapidez aunque en distancias cortas.  
Se esconde en agujeros de los charcos.  
Tiene una cabeza más grande que el resto de su cuerpo.

2



Vive dentro de una caracola.  
Puede cambiar de caracola cada vez que quiera.  
Pueden pelearse entre ellos por una caracola en la que vivir.

4. Realiza esta sopa de letras buscando palabras ocultas de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

H C O R O L O J P I L  
C A B O S O S Ñ A M A  
C N C H A R C O G A R  
O G A A R Z L A U R O  
S R M G C A L Ñ A E C  
T E A Ñ O R C H O A A  
A J R G A D O A I T S  
S O O F H T H I V O S  
H E N E R M I T A Ñ O  
B U R G A D O T V C S

Las palabras que debes encontrar son:

caboso,  
charco,  
ermitaño,  
cangrejo,  
rocas,  
camarón,  
marea,  
burgado,  
costas.



## La Zona Intermareal. 2.

### Unidad 4 conceptos básicos

Conociendo nuestro mar

Siempre que observes el mar es interesante pensar que debajo de toda esa agua hay muchísimos valles, montañas, llanuras y, sobre todo, plantas y animales marinos fascinantes que están ahí, muy cerquita de nosotros, pero no podemos verlos. Es por eso que se dice que el fondo del mar es un gran desconocido.

Hay que hacer buceo para conocerlo, pero aún hoy en día hay lugares en nuestro planeta que son tan profundos que nadie ha podido visitarlos.

La zona intermareal con marea baja, en cambio, nos ofrece la posibilidad de acercarnos a contemplar parte de la vida marina cualquier día del año.

¿Quieres conocer más especies de animales marinos que habitan en los charcos de la zona intermareal? ¡Aquí están otros de los más comunes!



Cangrejo moro

El Cangrejo moro es un crustáceo muy común en las costas canarias. Suele vivir en grupo. Su vida durante el día es muy activa y es posible verlo con facilidad ya que no es un tipo de cangrejo que se esconda demasiado. Descansa por las noches. Le gusta estar sobre las piedras de la orilla recibiendo el agua de las olas.

También se le llama cangrejo rojo o cangrejo negro debido al color de su caparazón, que varía según su edad.



Lapa

La Lapa es un molusco que vive fijo en las rocas de la zona intermareal. Su concha tiene el color de las rocas y en ocasiones le crece algas con lo que consigue camuflarse muy bien.

Se fijan a las rocas con una ventosa aplanada que suele ser de color gris oscuro o anaranjado.



Pepino de mar

El Pepino de mar es un animal muy blandito y resbaladizo. Tiene una forma alargada que recuerda a la de los pepinos y se desplaza lentamente. Para ello tiene en su parte de abajo, varias filas de pies con forma de tubo a lo largo del cuerpo. Junto a su boca tiene una serie de tentáculos que le ayudan en su alimentación.

## La Zona Intermareal. 2.

La Estrella de mar



La **estrella de mar** más común en las islas es ésta de color color rojo y pequeñas púas como las de los erizos de mar. Normalmente tiene cinco brazos aunque podemos encontrarla con cuatro, seis y siete brazos también. Camina sobre las rocas con dos filas de pies de tubo que tiene a lo largo de sus brazos. Su boca está en la parte de abajo, justo en el centro en el que se unen sus brazos.

¿Sabes una cosa muy curiosa que es capaz de hacer la estrella de mar?

Si pierde uno de sus brazos, le volverá a crecer pero... ¡Lo mejor viene ahora!  
¡De su brazo va a crecer otra estrella de mar!

¿Eres capaz de imaginarlo? Sería algo así...



También en los charcos hay una especie muy curiosa llamada **Sacabocados**. Los Sacabocados son crustáceos muy pequeños que crean en las rocas esta especie de celdas y viven dentro de ellas para protegerse. Lo curioso de esta formación calcárea de celdas es que se encuentra en la parte más alta en la que llega el mar, es decir, en la línea de la marea alta.

Sacabocados



De esta manera, observando las celdas de los sacabocados podemos ver fácilmente si la marea está subiendo o bajando.

Estos crustáceos son el alimento favorito de muchas aves marinas por eso casi siempre están metidos en sus agujeros y tan solo podemos verles asomarse si la marea está alta y quedan cubiertos de agua. Con la marea baja, cierran los agujeros de su refugio.





## La Zona Intermareal. 2.

# Unidad 4

Ejercicios

Conociendo nuestro mar

¿Qué hemos aprendido hoy?

- La zona intermareal es la franja que hay entre la orilla del mar con marea alta y la orilla del mar con la marea baja.
- En la zona intermareal hay un ecosistema muy particular, sobre todo en los charcos.
- Existen muchos animales y plantas que viven en los charcos y que podemos ver con facilidad, al contrario que lo que ocurre con el resto de animales y plantas marinos que se encuentran en el fondo del océano.

Ahora nos toca hacer algunos ejercicios divertidos... ¡En marcha con ellos!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha la foto del animal con su nombre?



CANGREJO MORO

SACABOCADOS

PEPINO DE MAR

LAPA



2. Contesta a estas preguntas:

- ¿Cuándo es el momento en que los cangrejos moros tienen más actividad, de día o de noche?
- ¿Porqué no es tan fácil distinguir las lapas sobre las rocas?
- ¿Qué utiliza el pepino de mar para desplazarse?
- ¿Qué tiene el pepino de mar junto a su boca y para qué le sirve?
- ¿Qué es un sacabocados?
- ¿Los cangrejos moros viven solos o prefieren estar en grupo?

# La Zona Intermareal. 2.

3. ¿Puedes rodear las afirmaciones que son correctas y tachar las que no lo son?

Las estrellas de mar más comunes en Canarias son de color negro.

Los sacabocados son unos crustáceos muy grandes que viven en cuevas.

Las lapas son cangrejos con caracola que vive fijos en las rocas.

Las estrellas de mar se desplazan lentamente con dos filas de pies que tiene a lo largo de sus brazos.

El pepino de mar tiene tentáculos junto a la boca.

Las lapas se fijan a las rocas por medio de una ventosa.

4. ¿Sabes qué animal se corresponde con la definición que hay junto a las fotos? Coloca los números según corresponda.

1

☐

Suele vivir en grupo.  
Se le puede ver con facilidad ya que no se esconde demasiado.  
Es activo por el día y suele descansar por la noche.

2

☐

Vive dentro de una especie de celda calcárea que crea él mismo para protegerse de sus depredadores.  
Son muy pequeños y difíciles de ver.  
Se colocan en la zona de la orilla con marea alta.

3

☐

Por norma general tiene cinco brazos, aunque también podemos encontrarlas con cuatro, seis o siete brazos.  
Se desplaza lentamente con pequeños pies en forma de tubos. Tiene pequeñas púas.

4

☐

Vive sobre las rocas y se fija a ellas a través de una ventosa que puede ser negra o anaranjada.  
Su concha se camufla con la roca y en ocasiones le crecen algas.

5. ¿Sabes qué les sucede a las estrellas de mar cuando pierden alguno de sus brazos? ¿Podrías explicarlo a continuación?

6. ¿Sabes qué otros nombres se le dá al cangrejo moro? ¿Por qué crees que se les llama también de esa manera?



# Fondo del mar. 1.

## Unidad 5 conceptos básicos

### Conociendo nuestro mar

Siempre que observemos el mar deberíamos ser conscientes de que debajo de la superficie se esconde todo un mundo precioso lleno de montañas, llanuras, cuevas, zona de arena, zona de rocas, etc. en el que viven muchos animales y plantas con los que convivimos casi sin darnos cuenta.

El mar no es solo agua salada. Es todo un mundo aún por descubrir.

Alguien que conoce muy bien el mar es Atlántico. Atlántico es el nombre del océano que rodea a las Islas Canarias.



¡Hola amigos! Soy **Atlántico**, tu océano. Mi hermanita Maresía me ha invitado aquí para que te enseñe alguna de las especies que habitan en el fondo del mar.

Hay diferentes tipos de especies; unas viven más comunmente en las zonas profundas, otras cerca de la orilla, otras en cuevas, otras en fondos rocosos, otras en fondos arenosos, etc.

Son muchísimas las especies que habitan en nuestras aguas, por eso se dice que las Islas Canarias tienen una gran "biodiversidad marina". Nosotros veremos solo algunas de las especies más comunes.

¿Estás preparado para aprenderte el nombre de alguna de ellas?  
¡Pues adelante con ellas!

Primero veremos los peces óseos que viven más cerca de la superficie:



Sargo



Salema



Pez volador



Rascacio



# Fondo del mar. 1.



Mero



Romero



Pejeverde



Fula negra



Tamboril



Peje diablo



Cabecinegro



Vieja



Gallo azul



Peje perro





## Fondo del mar. 1.

# Unidad 5

Ejercicios

### Conociendo nuestro mar

¿Qué hemos aprendido hoy?

- El océano en el que están las Islas Canarias se llama Océano Atlántico.
- Bajo la superficie del mar hay todo un paisaje submarino con zonas llanas, montañas, zonas de rocas, cuevas, zonas de arena, etc.
- Estos diferentes tipos de paisajes submarinos son el hogar de muchísimas de especies de animales y plantas.
- En el mar que rodea a las Islas Canarias hay muchísimas especies de animales y plantas submarinas diferentes es por eso que se dice que en Canarias hay una gran "biodiversidad marina".

Ahora nos toca hacer algunos ejercicios divertidos... ¡En marcha con ellos!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha la foto del animal con su nombre?



PEJEVERDE



PEZ DIABLO



GALLO



PEZ VOLADOR



PEJEPERRO



SARGO



SALEMA



FULA NEGRA

2. ¿Has visto qué colores tan bonitos tienen nuestros peces? ¿Cuál de todos ellos es el que más te gusta?

3. ¿Al llegar a casa, puedes preguntar a tu familia cuántos de estos peces son capaces de reconocer?

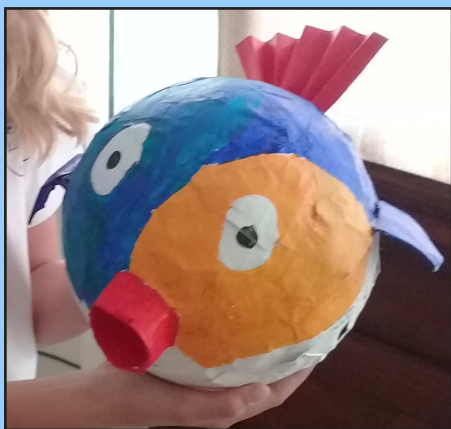
# Fondo del mar. 1.

4. ¿Qué te parece si hacemos nuestro propio pez de papel maché?



Necesitarás:

- Un globo.
- Papel usado para reciclar.
- Cola blanca.
- Agua.
- Cartones
- Cinta de celo.
- Pintura para decorar.



1. Debes hacer picadillo con el papel y meterlo en un bol con agua y la cola blanca. Déjalo un minuto hasta que el papel se ablande.

2. Infla el globo. Será el tamaño del cuerpo del pez.

3. Cubre el globo con los pedazos de papel mojados con agua y cola hasta cubrir por completo la superficie del globo.

4. Déjalo secar un día.

5. Hazle aletas con el cartón y pégaselas con celo.

6. Para terminar, decora el pez. Puedes pintarlo con vivos colores, pegarle ojos, hacerle escamas con papel de celofán, etc.

5. ¡Aquí tienes a Atlántico, nuestro océano! Puedes colorearlo con los colores que más te gusten. No olvides pintar un paisaje a su alrededor.

Puedes ser todo lo creativo que quieras... ¡Seguro que te queda precioso!

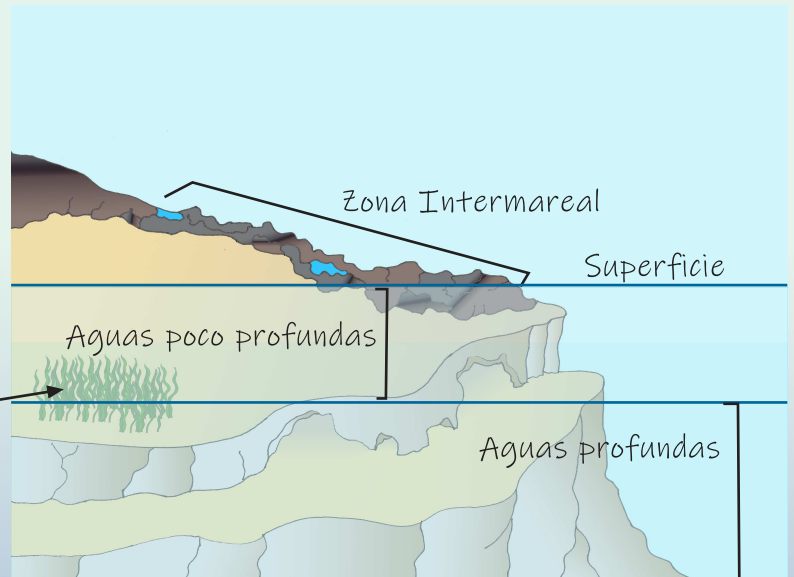




## Fondo del mar. 2.

Ya sabemos que en el fondo del mar podemos encontrar muchos tipos de paisajes diferentes... ¡Hay hasta desiertos en el fondo del mar! ¿Te lo puedes creer?

En este dibujo verás más claramente como bajo el mar podemos encontrar zonas de piedras, cuevas submarina, zonas de arena, montañas...



¿Ves el Sebadal? Son praderas en las que crecen unas plantas submarinas llamadas "Sebas". Son una parte muy importante del fondo marino porque produce oxígeno y dan protección y alimento a los peces. Hay muchas especies, como el caballito de mar, que utiliza los sebadales para camuflarse y tener a sus crías.

¿Te apetece en esta ocasión conocer el nombre de alguna de las especies que viven en las aguas profundas de Canarias? Son tantas las especies que viven aquí, que en esta unidad solo podremos enseñarte alguna de las más comunes.

¡A ver si eres capaz de memorizar algunos nombres!



Alfonsiño



Catalufa



Besugo



Pez lagarto



# Fondo del mar. 2.



Merluza



Pejepeine



Pez Rubio



Pez espada



Bocinegro



Sama



Pez trompeta



Caballito de Mar



Tortuga Laúd



Tortuga boba





## Fondo del mar. 2.

# Unidad 6

Ejercicios

Conociendo nuestro mar

¿Qué hemos aprendido hoy?

- Bajo la superficie del mar hay todo un paisaje submarino con zonas llanas, montañas, zonas de rocas, cuevas, zonas de arena, etc.
- Estos diferentes tipos de paisajes submarinos son el hogar de muchísimas de especies de animales y plantas.
- El Sebadal es una pradera cubierta por unas plantas marinas alargadas que tiene una función importante en el fondo marino porque dan oxígeno y protección a las especies que habitan en ella.

¿Sabes que a los profesionales que conocen muy bien el nombre de las especies que viven en el mar se les llama "Biólogos marinos"?

A continuación podrás hacer divertidos ejercicios para demostrar todo lo que has aprendido en esta unidad... ¡Parecerás un "Biólogo marino" tú también! ¡Que te diviertas!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha la foto del animal con su nombre?



PEZ LAGARTO



BESUGO



CATALUFA



PEZ ESPADA



CABALLITO DE MAR



MERLUZA



PEZ TROMPETA



ALFONSIÑO

2. ¿Has visto qué colores tan bonitos tienen nuestros peces? ¿Cuál de todos ellos es el que más te gusta?

## Fondo del mar. 2.

### 3. ¿No te encantan las tortuguitas?

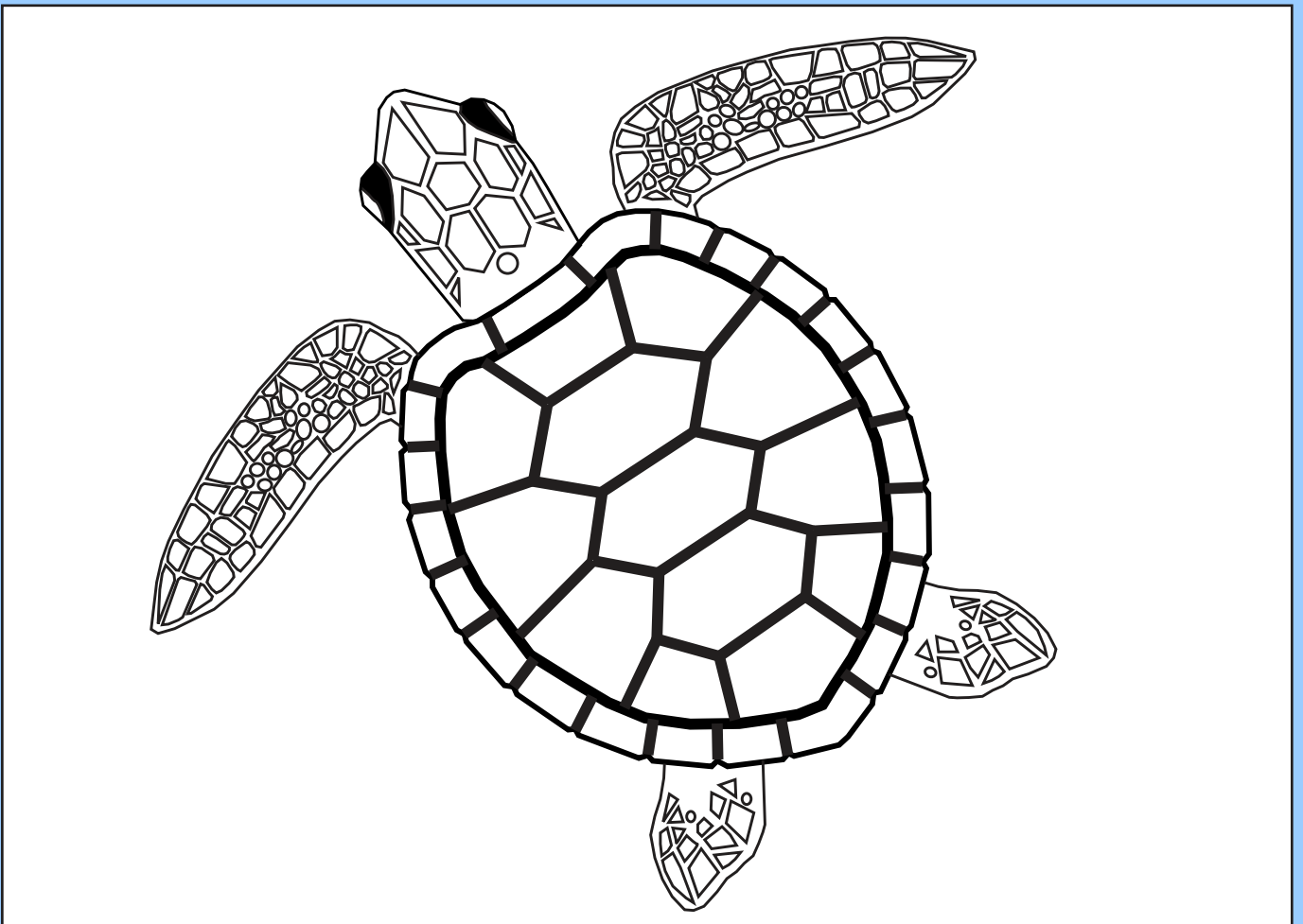
Es una pena pensar en que muchas veces podemos verlas heridas en las playas cuando están intoxicadas por comer plásticos que confunden con medusas, que es su alimento natural o por haberse quedado atrapadas en redes o haber chocado contra alguna embarcación. En Canarias hay personas que trabajan para ayudarlas y devolverlas al mar. Son los "Centros de Recuperación de Fauna Silvestre". El mar es muy hermoso, pero muy delicado y debemos cuidarlo muy bien.



Aquí tenemos dos de las especies de tortuga más comunes que hay en las aguas de Canarias. Son la tortuga boba y la tortuga laúd.

Fíjate bien en sus caparazones... ¿A que ahora es muy fácil ver la diferencia entre ellas?

A continuación puedes dibujar el caparazón de esta tortuguita. Puedes ser todo lo creativo que quieras y poner muchos colores y formas... ¡Seguro que te queda precioso!





# Los animales de aguas abiertas.

## Unidad 7 conceptos básicos

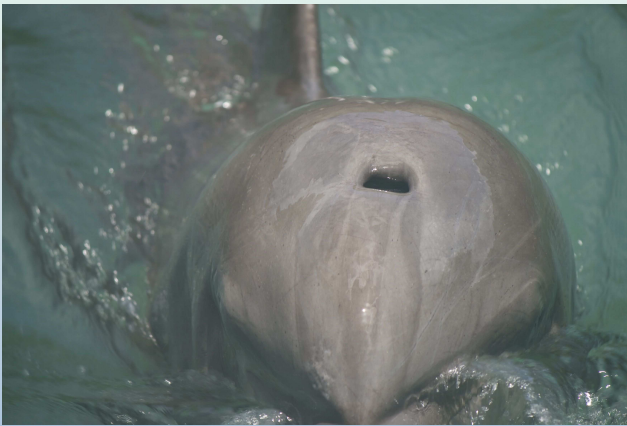
Conociendo nuestro mar

En el océano existen dos grupos de animales que son los más grandes. Son los cetáceos y los cartilaginosos. Veámoslo más detenidamente:

### Los cetáceos:

Son el grupo que conforman los delfines y ballenas.

Son muy especiales porque son mamíferos, lo que quiere decir que sus crías nacen del vientre de las madres y son alimentadas con leche materna, como pasa en las personas.



Espiráculo

Los cetáceos respiran aire por un orificio que tienen sobre su cabeza que se llama "espiráculo" por eso necesitan estar cerca de la superficie para sacar su cabeza y respirar. Pueden aguantar mucho tiempo sin respirar debajo del agua.

Se sabe que los cetáceos son muy inteligentes y son animales que aman a sus compañeros. Viven en grupos y sienten afecto entre ellos. Se comunican con unos sonidos muy graciosos que suenan como chasquidos y canturreos.

En las Islas Canarias es donde se encuentra el mayor número de ballenas y delfines de todas las aguas europeas y por eso es un buen lugar para que los científicos y biólogos del mundo vengan a estudiarlos y conocerlos un poco mejor.

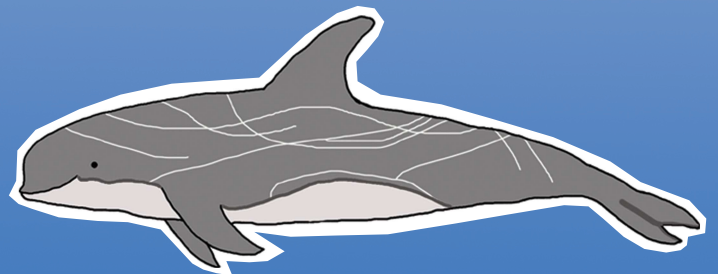
Existen muchas especies diferentes de delfines, cachalotes y calderones.

Aunque a simple vista se parecen tienen que fijarte en las diferencias que hay entre ellos. Por ejemplo aquí, en este dibujo, están el calderón tropical y el calderón gris. Son dos calderones de los más comunes en nuestras aguas.

Se parecen mucho pero se diferencian muy bien porque el calderón tropical tiene la cabeza mucho más redondeada que el calderón gris. Además la barriga blanca y las líneas de la piel del calderón gris son muy características.



Calderón tropical



Calderón gris

# Los animales de aguas abiertas.

Otra diferencia entre los peces y los cetáceos es que los cetáceos se impulsan moviendo su aleta de arriba a abajo, mientras que los peces la mueven de un lado a otro.

¿Puedes hacerlo con tu mano para que lo veas mejor?

Los cetáceos más impresionantes son **las ballenas**.

En Canarias podemos encontrar ballenas muy diferentes como la ballena yubarta, la ballena franca, los rorcuales, los cachalotes, etc.

Una de las más espectaculares es la Ballena azul que es tan grande como tres guaguas... ¡Es enorme!



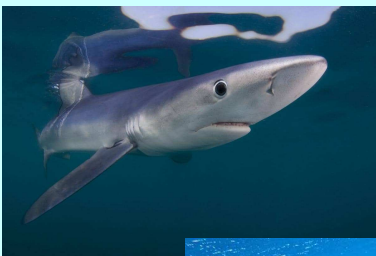
## Los cartilagosos:

Son el grupo que conforman los tiburones y rayas.

Son cartilaginosos porque su esqueleto no es de huesos sino de cartílagos, que es más ligero y flexible que los huesos. Tener este esqueleto les permite ser menos pesados y por lo tanto nadar más rápidamente.

Aunque tienen muchos dientes afilados y dan mucho miedo, debes saber que ellos comen pescado y realmente huyen de las personas.

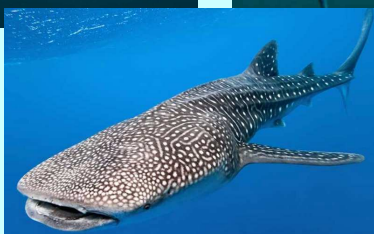
¡Ellos nos tienen miedo nosotros porque somos quienes les pescamos!



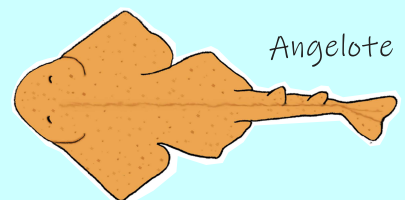
Tiburón azul  
o Quella



Marrajo



Tiburón  
ballena



Angelote



Chucho





# Los animales de aguas abiertas.

## Conociendo nuestro mar

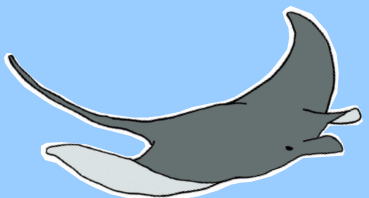
### Unidad 7 Ejercicios

#### ¿Qué hemos aprendido hoy?

- . En el mar existen animales muy grandes que son los que forman parte del grupo de los cetáceos y los cartilaginosos.
- . Los cetáceos son mamíferos. Ésto quiere decir que sus crías nacen de su vientre y las alimentan con leche materna, igual que pasa con las personas.
- . Los delfines, ballenas y cachalotes son cetáceos.
- . Los cartilaginosos son especies cuyo esqueleto no es de hueso sino de cartílago; un material más ligero y flexible.
- . Los tiburones y las rayas son cartilaginosos.

A continuación haremos unos ejercicios para ver todo lo que hemos aprendido hoy sobre estos extraordinarios animales.

1. ¿Puedes identificar las especies de las imágenes? Une con una flecha.

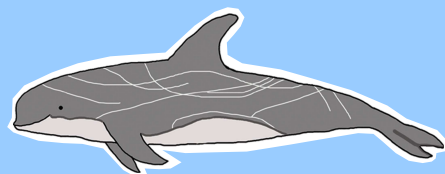


Tiburón ballena

Chucho

Marrajo

Calderón gris



2. ¿Puedes decirme por qué se dice que los cetáceos son mamíferos?

3. ¿Sabes cuál es el cetáceo más grande todos?

4. Rodea las afirmaciones que son ciertas y tacha con una cruz las que sean falsas.

Los tiburones son cetáceos y su esqueleto está hecho de huesos.

El alimento preferido de los tiburones y rayas son los peces.

El calderón tropical tiene la cabeza más redondeada que el calderón gris.

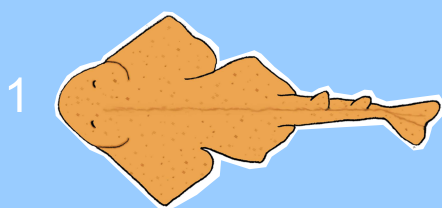
El angelote y el chucho pertenecen al grupo de especies de rayas.

# Los animales de aguas abiertas.

5. ¿Puedes unir las frases para que tengan un sentido real?

- Los delfines son animales sociables ☐ de su cabeza llamado "espiráculo".
- Los cetáceos respiran por un agujero ☐ de los peces cartilagosos.
- La ballena azul es el mamífero ☐ por eso viven en grupo y sienten afecto.
- Las rayas pertenecen al grupo ☐ más grande del planeta.

6. ¿Sabes qué animal se corresponde con la definición que hay junto a las fotos? Coloca "1" ó "2" según corresponda.



Es un pez cartilaginoso del grupo de las rayas.  
Su boca se encuentra en la parte inferior de su cabeza.



Es un cetáceo. Viven en grupo y les gusta recorrer grandes distancias, por lo que es ideal que estén el libertad para que puedan recorrer sin límites todo el océano.

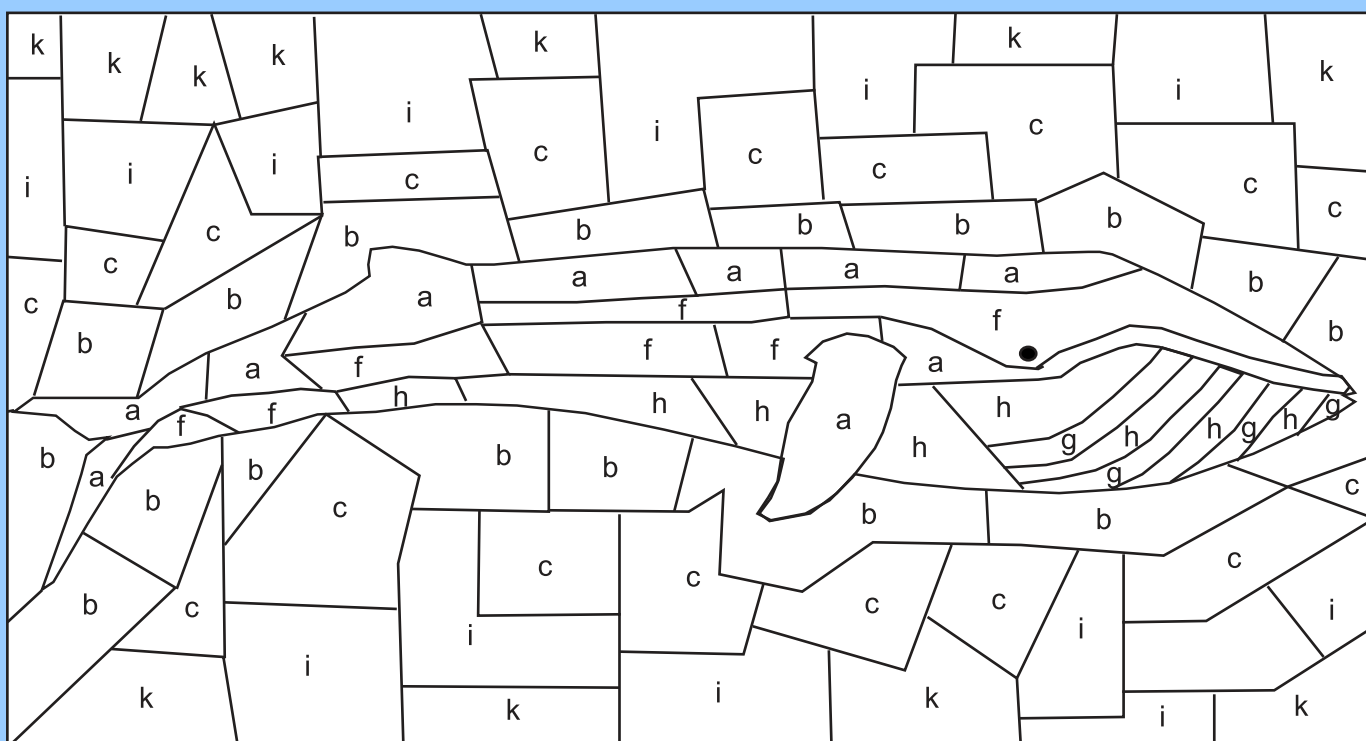
7. Colorea según el patrón que se muestra y descubre qué animal hay en el dibujo.

a: azul fuerte  
b: amarillo claro  
c: rosa claro

f: azul claro  
g: gris claro  
h: blanco

i: naranja  
k: rojo

¿Cuál es el animal oculto?







# Las aves que viven junto al mar.

Las aves marinas son aquellas que viven, se alimentan y crían junto al mar. Se alimentan de animales marinos como peces y moluscos y beben directamente agua del mar ya que su organismo es capaz de eliminar la sal a través de una estructura que tienen en el pico.  
En Canarias existen muchos lugares junto al mar como arenales, riscos, roques y acantilados que son muy importantes a nivel mediambiental porque es donde estas aves hacen sus nidos y crían a sus polluelos.

¡Vamos a aprendernos los nombres de alguna de estas preciosas aves que conviven con nosotros en las Islas Canarias!

Anidan en la arena

Tabobo o Abubilla    Garza Blanca    Correlimos    Chorlitejo patinegro

Algunas de estas aves, como el Correlimos y el Chorlitejo, anidan en el suelo de espacios arenosos. Es por eso que debemos tener cuidado de no estropear sus nidos cuando estemos jugando en las playas o dunas.



Tabobo o Abubilla



Garza Blanca



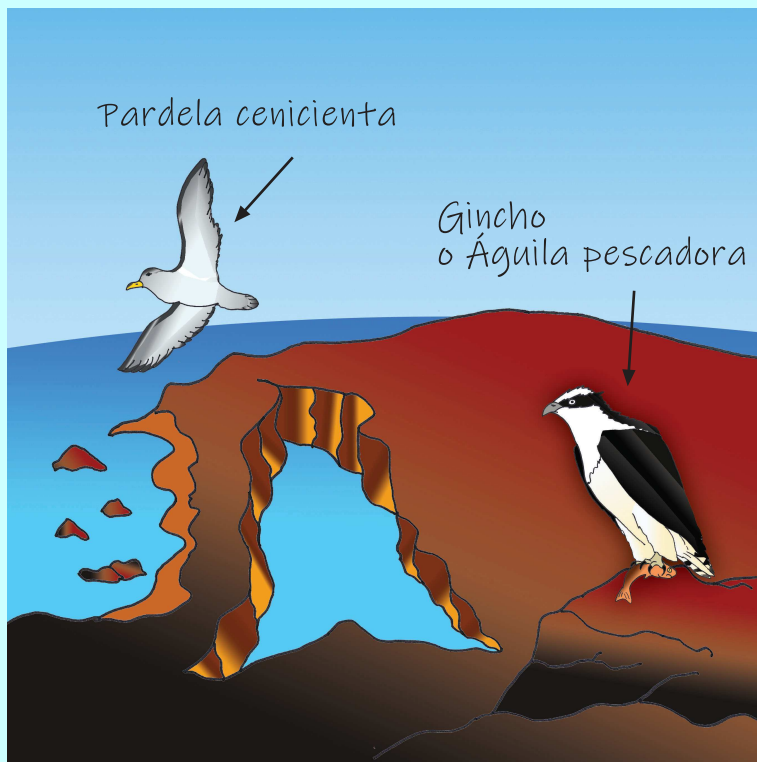
Correlimos



Chorlitejo patinegro



# Las aves que viven junto al mar.



En Canarias se hacen muchos esfuerzos para recuperar las zonas de nidos de algunas aves. Éste es el caso de las Pardelas cenicientas y los Ginchos o Águilas pescadoras.

Estas especies suelen anidar en islotes solitarios y en zonas de difícil acceso para las personas y otros animales, como acantilados y roques.

El Guincho se reproduce en El Hierro, La Gomera, Tenerife, Lanzarote, Archipiélago Chinijo y, en ocasiones, en Isla de Lobos.

Otras aves que anidan en los roques son el Petrel y el Paíño. En el dibujo podemos verlas sobrevolar las costas en las que hay roques aislados.



Hay muchas personas que confunden las Gaviotas con las Pardelas cenicientas porque son del mismo tamaño, pero si te fijas bien en el color de sus patas y plumas verás que son muy diferentes.

De hecho a las pardelas se las llama "Cenicienta" porque tienen las plumas grises como la ceniza.

¿Sabes qué ruido hace la Pardela cenicienta?

Es algo así como: "Guaña, guaña, guaña..."

¡Qué graciosas son!







# Las aves que viven junto al mar.

## Conociendo nuestro mar

### Unidad 8

#### Ejercicios

¿Qué hemos aprendido hoy?

- Las aves marinas son las que viven la vida junto al mar.
- Anidan en la costa, comen peces y moluscos y beben agua del mar.
- En las Islas Canarias hay muchas zonas que son importantes porque en ellas anidan aves marinas protegidas.
- Hay algunas aves que no son marinas, como el Tabobo, que anidan en el suelo de zonas de arena como playas y dunas, por lo que es necesario estar atentos para no hacer daño a los polluelos.

Ahora nos toca hacer algunos ejercicios divertidos... ¡En marcha con ellos!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha la foto del animal con su nombre?



CORRELIMOS



TABOBO O ABUBILLA



GARZA BLANCA

CHORLITEJO



2. Contesta a estas preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia que puedes percibir a simple vista entre la Gaviota y la Pardela?
- ¿En qué zonas de la costa anidan las aves marinas?
- Cuando llegues a casa, pide a tu familia que te busque en Internet un audio en el que se oiga el sonido de la pardela cenicienta.
- ¿Qué es lo que suelen comer las aves marinas?
- ¿Qué otro nombre tiene también el Águila pescadora?
- ¿Cuál de estas aves que has visto es la que más te gusta? Explica la razón.

# Las aves que viven junto al mar.

3. ¿Puedes relacionar los paisajes que se muestran en las fotos con las aves según su zona de nidos? Únelos con una flecha.



Pardela Cenicienta



Chorlito



Gincho o Águila pescadora



3. ¡Mira! Es nuestro amigo Alisio volando sobre una ave marina. Ya conoces el plumaje de alguna de ellas, ¿qué te parece si la pintas igual que la que más te gusta?... ¡Seguro que te quedará preciosa!





# La Pesca. 1.

## Unidad 9 conceptos básicos

Conociendo nuestro mar

Las Islas Canarias están rodeadas de mar. Este hecho condiciona la forma de vivir de los isleños. Su día a día ha estado muy ligado al mar y una de sus actividades principales, junto a la agricultura y la ganadería, antes de la llegada de la industria y el turismo era la pesca. La pesca se desarrolló sobre todo en las zonas más áridas de Canarias, donde el paisaje era tan seco que era muy duro cultivar.

Aún hoy en día, la pesca es muy importante en las islas. Existen puertos muy importantes como el de Arrecife, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, etc. donde llegan los grandes barcos pesqueros y también pequeños pueblecitos donde se desarrolla una pesca más tradicional como La Restinga, Playa Santiago, Corralejos, Tazacorte, etc. Veámoslo más detenidamente.

### ¿Cuáles son los tipos de pesca en Canarias?

- **Artisanal:** Se realiza desde pequeñas barcas utilizando cañas con anzuelos. Se pesca principalmente sama, corvina, cherne y chopo.



Pescadores de La Graciosa

- **De bajura:** Se realiza en barcos de mayor tamaño pero no se alejan demasiado de la costa. Persiguen el paso de los bancos de peces que pasan cerca de la costa. Se pesca principalmente la vieja, mero, jurel, sama y, sobre todo, atún, caballa y sardina.



Barco pesquero de bajura

Fíjate bien en las imágenes, conoceremos mejor las especies que más se pescan en nuestras aguas.



Hace años, la pesca de atunes, sardinas y caballas tuvo mucha importancia.

Los pescados eran destinados para:

- Venderlo fresco en el mercado y que la gente pudiera comerlos.
- Hacer harina y aceite.
- Meterlos en latas y hacer conservas de pescado.

# La Pesca. 1.

## La pesca aborígen.

La pesca se desarrollaba en las Islas Canarias desde hace muchísimos años. Ya los antiguos habitantes de las islas, los aborígenes, desarrollaron técnicas de pesca para poder alimentarse de los productos del mar. Eran buenos nadadores pero no tenían barcos, así que pescaban en la costa.

Construían redes con juncos, que son unas plantas alargadas. Colocaban esas redes en el fondo de mar con piedras en su interior para inmovilizarlas y luego se metían en el agua para espantar a los peces hacia ellas y que quedaran atrapados. En este ejercicio participaba un grupo numeroso de personas.

Otra forma de pescar que tenían era llenar los charcos con la savia de las tabaibas. De esta manera los peces quedaban adormilados y entonces los pescaban más fácilmente con pequeñas lanzas.

También cogían cangrejos, burgados y erizos de mar.

## Las lapas.

Tanto en la pesca aborígen como en la de hoy día es muy importante la recogida de lapas. Hoy en día podemos ver lugares en los que los aborígenes depositaban las conchas de este animal. A estos depósitos de conchas se les llama "Concheros".

Hoy en día, las lapas se suelen coger con una pequeña pala o cuchillo plano en el momento en que la marea está baja.

Por ley, hay solo una época del año en la que se permite la recogida de lapas para evitar que se acabe con la especie, ya que son lentas en su reproducción y podrían desaparecer todas.

## Gambas y Camarones:

Otras especies que se pescan en las islas son el camarón narval y el camarón soldado (conocido en Lanzarote como "gamba de La Santa").

El camarón soldado es un crustáceo muy abundante en los fondos canarios que habita a escasos metros del suelo.

Se pescan con nasas de profundidad, que son trampas colocadas en el fondo del mar.

Las lapas



Gambas de La Santa





### ¿Qué hemos aprendido hoy?

- La pesca es una de las actividades principales que se desarrollaron en las islas Canarias, siendo hoy en día aún muy importante.
- En Canarias se realiza la pesca artesanal (con caña y anzuelo) y de bajura (en barco pero cerca de la costa). Es una pesca sostenible.
- Una pesca sostenible quiere decir que se preocupan de no atrapar a todos los peces posibles, sino de mantener un equilibrio para que ellos se sigan reproduciendo y siempre haya peces en el mar.
- También se pescan los camarones y las lapas. Ambos son productos que los pescadores pueden vender muy bien a los restaurantes que luego lo ofrecen a sus clientes.

Es hora de hacer los ejercicios... Preparados, listos... ¡Ya!

1. ¿Puedes identificar los peces de las imágenes? Une con una flecha.



Sama



Jurel



Atún



Caballa



Choco



Mero

Vieja



2. ¿Puedes explicar qué es la "pesca sostenible"?

3. ¿Sabes qué tres cosas se hacía con el atún, la caballa y la sardina?

4. Rodea las afirmaciones que son ciertas y tacha con una cruz las que sean falsas.

La gamba de la santa se coge en las rocas de la costa con la marea alta.

Los aborígenes canarios también pescaban.

Las lapas pueden cogerse cualquier día del año.

La pesca de bajura se hacía lanzando cañas con anzuelo desde la orilla.

# La Pesca. 1.

5. ¿Puedes rodear las afirmaciones que son correctas y tachar las que no lo son?

La pesca es una actividad que se desarrolla desde hace pocos años.

El atún es un pez que se atrapa habitualmente en la pesca artesanal.

Las sardinas son una especie que se atrapa habitualmente en la pesca de bajura.

Hoy en día ya la pesca es una actividad que ha desaparecido.

6. Realiza esta sopa de letras buscando palabras ocultas de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

H M E R O L O J P I L  
L E O V I E J A J I S  
A C A B A L L A U V A  
P O C H O C O T R A R  
A M L C A T U N E B D  
S O M B R E R O L A I  
P N E N D R E N A R N  
O A C O I O R A S C A  
S F G A M B A R G O S  
P E S C A D O R E S E  
R E S P U E R T O C S

Las palabras que debes encontrar son:

caballa,  
sardinas,  
choco,  
atún,  
pescadores,  
barcos,  
gamba,  
lapas,  
puerto,  
mero,  
vieja y  
jurel.

7. ¿Podrías unir con una flecha a los peces con los diferentes tipos de pesca que se utilizan para pescarlos?



PESCA ARTESANAL



PESCA DE BAJURA

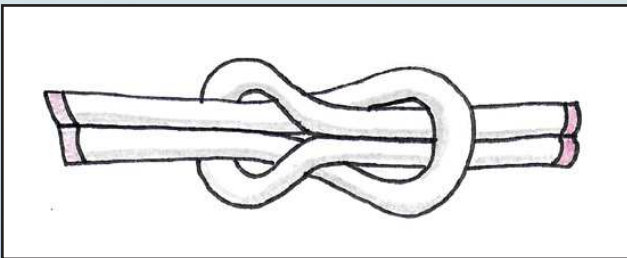




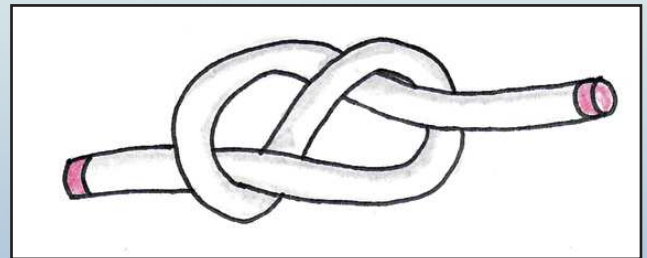
Muchos pescadores necesitan utilizar barcos para desarrollar esta actividad, por lo tanto, a la par que pescadores son también marineros. Los marineros utilizan muchas herramientas que les ayudan a realizar una buena labor a bordo de sus barcos. Una de las más importantes es el conocimiento de los nudos marineros.

Estos nudos tienen diferentes usos; pueden ser para atar los extremos de una cuerda, para sujetar, etc. A veces tienen que ser nudos que sean resistentes pero que el marinero pueda desatarlos con facilidad, otras veces es necesario que sean nudos corredizos, etc. Cada uno tiene su utilidad y es necesario conocerlos para facilitar las tareas a bordo.

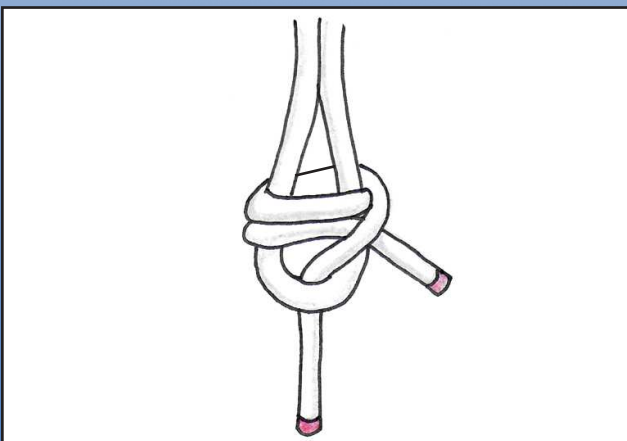
Conozcamos los NUDOS MARINEROS un poco mejor:



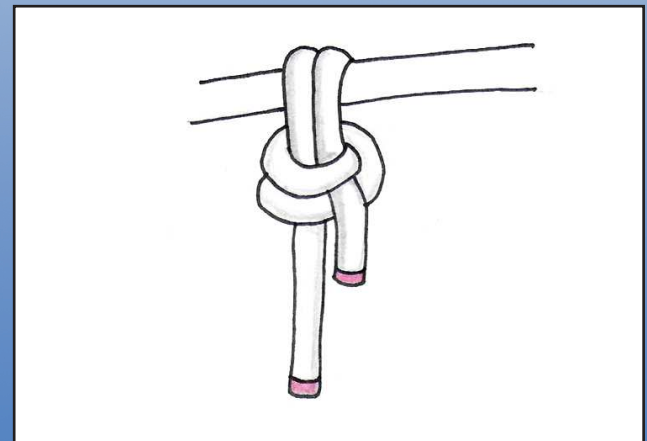
- **Nudo llano:** Se realiza para unir dos cuerdas con el mismo grosor. No es un nudo muy seguro si las cuerdas tienen diferente grosor ya que se deshace con facilidad.



- **Ocho:** Se realiza para rematar el extremo de las cuerdas. Tiene la ventaja de que es un nudo muy fuerte pero que se puede deshacer con facilidad.

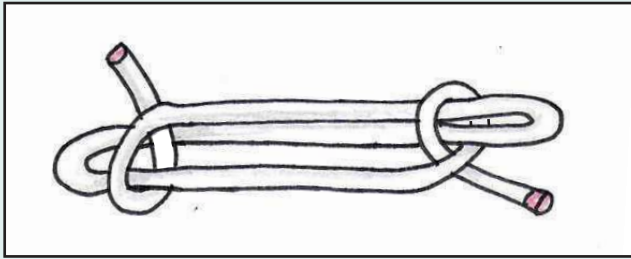


- **Nudo de escolta:** Se realiza para unir dos cuerdas con diferente grosor. A pesar de que no es un nudo muy seguro, es rápido de hacer y deshacer por lo que es muy útil en las labores de a bordo.

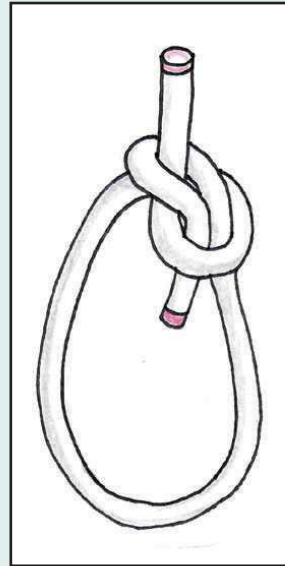


- **Vuelta de rezón:** Se realiza para unir una cuerda con un palo o una argolla. Su característica es que es fácil de deshacer incluso cuando ha estado muy apretado o incluso con la cuerda mojada. Se utiliza para amarrar el ancla de los barcos.

# La Pesca. 2.



- **Nudo Margarita:** Se realiza para reducir la longitud de una cuerda sin necesidad de cortarla o como refuerzo para cuerdas que estén gastadas. En este último caso, se debe colocar el tramo gastado en el interior del nudo.



- **As de guía:** Es un nudo muy utilizado porque permite soportar mucha tensión sin deslizarse y a la vez es fácil de deshacer aunque esté muy apretado.

Se realiza en el extremo de la cuerda y se suele utilizar como nudo de rescate.

Además de tener un conocimiento básico de los nudos marineros, es también necesario conocer algunos aparejos de pesca. Son elementos y cosas con diferentes usos que van a ayudar a los pescadores a realizar mejor su actividad.

## Conozcamos algunos APAREJOS un poco mejor:

Nasa



Tambor de morenas



Anzuelo



Fija

Gueldera



- **La Nasa y el tambor:** Son trampas y están diseñadas para que las especies puedan entrar fácilmente en su interior pero luego no puedan salir. Se las atrae con cebo (comida) en su interior. Tienen diferente diseño porque cada una atrapa a diferentes especies. La Nasa atrapa cangrejos, pulpos y peces como meros y bacalao, y el tambor, sobre todo atrapa morenas.

Estos métodos tienen la ventaja de que permiten al pescador liberar a las especies que no quiera pescar sin haberles hecho ningún daño.

- **La Gueldera:** Es una red para capturar gueldes.

- **El Anzuelo:** Es un gancho de metal atado a un hilo fino llamado sedal. En el gancho o anzuelo se coloca cebo y el pez al comerlo se clava el anzuelo en la boca.

- **La Fija:** Es una varilla de metal con aspecto de lanza. Sirve para atrapar todo tipo de especies clavándoles el extremo afilado.





### ¿Qué hemos aprendido hoy?

- La actividad pesquera está estrechamente relacionada con la marinera.
- Es muy importante saber algunos nudos marineros ya que son básicos para facilitar las tareas a bordo.
- Los nudos marineros son muy diversos y cada uno tiene un uso diferente.
- En la pesca se pueden utilizar diferentes herramientas a las que llamamos "Aparejos".
- A veces se pescan colocando en el mar trampas como las nasas o los tambores.
- También se utilizan anzuelos, redes y fijas para pescar.

Ahora nos toca hacer algunos ejercicios divertidos... ¡En marcha con ellos!

1. ¿Eres capaz de unir con una flecha los dibujos de los nudos con su nombre?

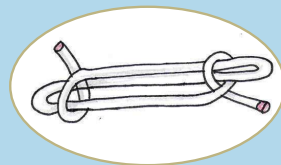
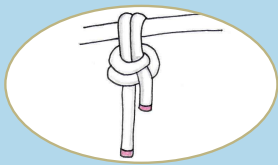
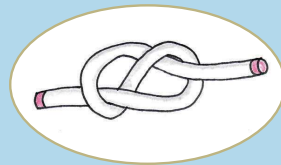


Nudo Vuelta de Rezón

Nudo As de Guía

Nudo Ocho

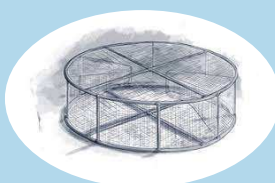
Nudo Margarita



2. Contesta a estas preguntas:

- ¿Todos los nudos marineros tienen la misma función? Razona tu respuesta.
- ¿Cuál es la diferencia principal entre un nudo llano y un nudo de escolta?
- ¿Sabes qué es un aparejo de pesca?
- ¿Puedes decir por qué el uso de las trampas es respetuosa con las presas?

3. ¿Puedes poner el nombre de estos aparejos de pesca?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La Pesca. 2.

4. ¿Puedes unir las frases para que tengan un sentido real?

- |                                          |                       |                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| El nudo margarita se utiliza             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> que se clava en las especies para pescarlas. |
| Los nudos marineros                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> principalmente para coger gueldes.           |
| Una gueldera es una red que se usa       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> como refuerzo para cuerdas gastadas.         |
| La fija es una varilla con punta afilada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> facilitan las tareas a bordo de un barco.    |
| El nudo llano suele utilizarse           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> al que se le llama sedal.                    |
| El tambor es una trampa diseñada         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> para unir cuerdas con el mismo grosor.       |
| El anzuelo va a atado a un hilo fino     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> para unir cuerdas de grosores diferentes.    |
| El nudo de escolta suele utilizarse      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> para atrapar morenas.                        |
| La nasa se utiliza principalmente        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> para atrapar cangrejos y pulpos.             |

4. Realiza esta sopa de letras buscando palabras ocultas de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

H C O R O L A J P E L  
N U D O S O S N A S A  
C N C C A R D O G C R  
O G A H R Z E A T O O  
S R M O B O G A A L M  
G E O C O H U H M T E  
U Z R G U G I A B A S  
A O U F L L A N O O S  
H N N E R M G T R Ñ O  
M A R G A R I T A C S

Las palabras que debes encontrar son:

as de guía,  
nudos,  
ocho,  
llano,  
tambor,  
nasa,  
escolta,  
margarita,  
rezón.



# Actividades en el mar.

## Unidad 11 conceptos básicos

Conociendo nuestro mar



Vivir en islas en medio del océano y con un clima tan bueno nos da una ventaja y es que es muy cómodo hacer un uso recreativo o deportivo del mar. ¿Sabes que quiere decir "uso recreativo" y "uso deportivo"? Veamos la diferencia:

- **Uso recreativo:** Es cuando practicamos actividades solo por diversión. Como por ejemplo, jugar en colchonetas hinchables, jugar a saltar las olas en la orilla, construir castillos de arena, etc.



- **Uso deportivo:** Es cuando practicamos deporte. A menudo esto también es divertido pero sobre todo nos ayuda a hacer ejercicio para estar sanos. Los deportes que practicamos en el mar son el surf, el windsurf, el paddle surf, el kitesurf, el piragüismo, la vela, el submarinismo, etc. Hay muchos diferentes y todos son muy divertidos, ¿Cuál es el que a ti más te gusta practicar?



surf



windsurf



paddle surf



submarinismo



snorkel



Kitesurf



# Actividades en el mar.

Además de encontrarse rodeadas de mar, en las Islas Canarias se dan otro tipo de condiciones, como el buen clima durante todo el año o el viento constante, que son muy buenas para la práctica de algunos deportes. Tanto es así, que muchos extranjeros vienen a las islas solo a practicar el deporte que les gusta. También se celebran muchos torneos y campeonatos porque se sabe que las condiciones climáticas siempre van a ser buenas para que estos eventos puedan celebrarse.

*Aquí puedes ver unos pocos carteles, pero debes hacerte a la idea de que se celebran tantos campeonatos y torneos diferentes que nos sería imposible ponerlos todos.*



El mar nos ofrece tantas posibilidades de disfrutarlo que los canarios han sabido aprovecharlo muy bien. Hace pocos años crearon...

## ¡Un museo bajo el mar!

Es algo muy curioso porque para visitarlo debes hacer submarinismo. Se encuentra en el sur de la isla de Lanzarote y se llama el Museo Atlántico. ¡Claro, Atlántico, como nuestro Océano!

Lo que se puede ver en este museo son más de 200 esculturas humanas hechas de un cemento que no perjudica al medioambiente.

Se espera que con el paso de los años, las algas y pequeños organismos estén sobre las esculturas y ayuden a crear un arrecife de coral que atraerá a cientos de peces. En el futuro, visitar este museo submarino será todo un espectáculo natural lleno de color y belleza.



Museo Atlántico. Lanzarote



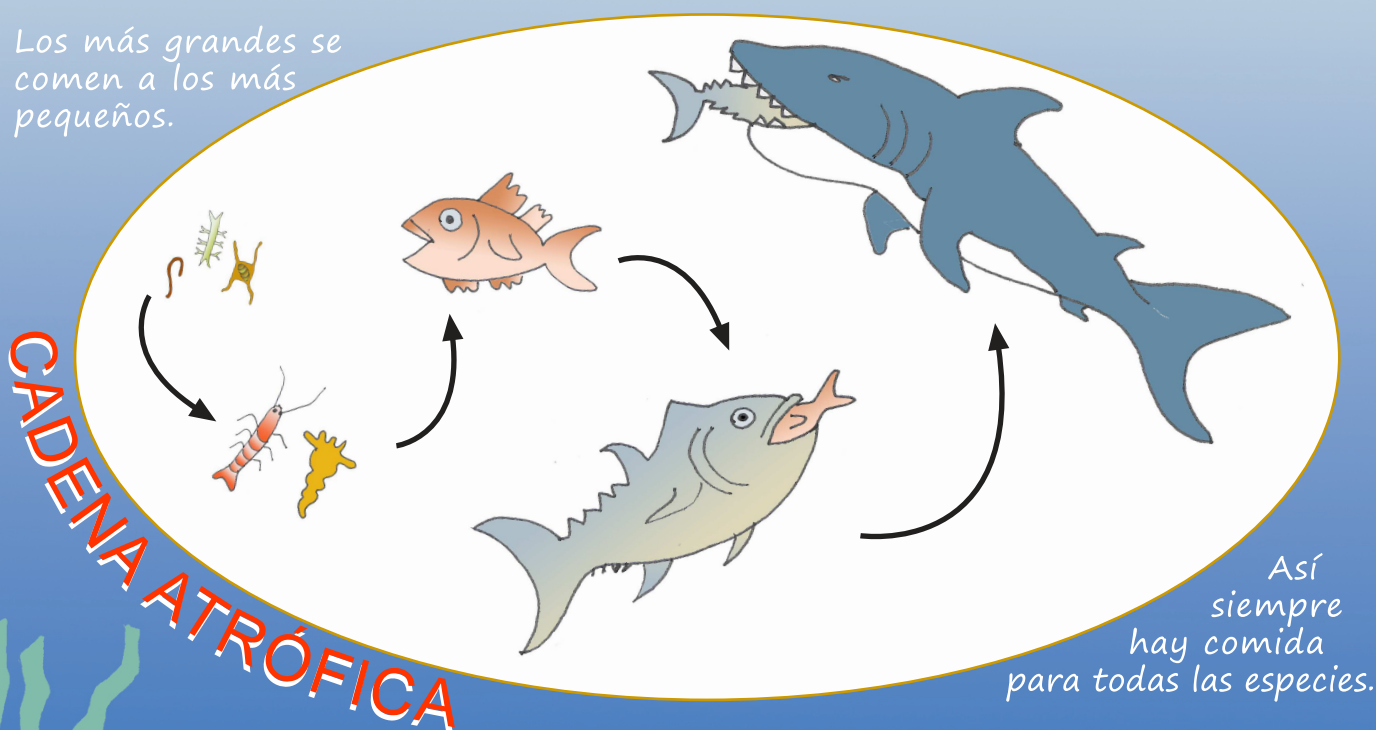
La Naturaleza es muy bonita y espectacular pero es a la vez muy frágil y delicada. Es necesario que las personas intentemos no interferir ni dejar huella en ella lo menos posible, ya que somos la especie más destructiva que existe en el planeta.

Las personas destruimos paisajes para construir carreteras y ciudades para vivir. Usamos coches, aviones y máquinas que contaminan el aire con su humo. Las personas vivimos de una manera poco natural. No vivimos en sus árboles como los animales, sino que cortamos los árboles para construirnos casas con su madera. En muchas ocasiones, nuestra forma de vivir no es respetuosa con la Naturaleza y termina destruyéndola.

La manera en que las acciones de las personas se perciben en la Naturaleza es lo que se llama "Impacto Medioambiental".

**¿Qué es la Cadena Atrófica?** Es el equilibrio que existe en la Naturaleza para que todos los animales tengan alimento y su especie no desaparezca o se reproduzca en exceso.

Los más grandes se comen a los más pequeños.



Así siempre hay comida para todas las especies.

Muchas veces el impacto medioambiental hace que se rompa la cadena atrófica.

Esto quiere decir que muchas veces el equilibrio natural que existe en la cadena de alimentación de los animales se ve perjudicado por la acción del hombre, por ejemplo: Cuando se contamina el agua y se muere una especie, ya no puede alimentar a otro pez más grande que se alimentaba de él con lo que este segundo acaba muriendo también. Si este segundo muere, quien debe alimentarse de él muere también y así sucesivamente.

# Conservación.

Para poder conservar nuestra Naturaleza es importante conocer los peligros que existen y que son capaces de destruirla.

*El más peligroso de todos es LA CONTAMINACIÓN.*



Aún hoy en día, hay muchas ciudades que tiran sus desechos al mar y a los ríos. De esta manera el mar se llena de residuos y de productos químicos que son fatales para los animales.



A veces se contamina muy rápido cuando a los barcos se les rompe el depósito de combustible estando en el mar. En estos casos se dice que ha ocurrido una "Catástrofe medioambiental".

*El problema del plástico en el mar:*

Es muy grave porque el plástico tarda cientos de años en desaparecer. Muchas veces se van haciendo pedazos muy pequeños que los peces se comen porque lo confunden con su alimento. Muchos peces y ballenas mueren cada año envenenados al comer plásticos.

También las tortugas confunden las bolsas de plástico en el agua con las medusas, que son su alimento, así que mueren asfixiadas al intentar tragarlas.

*¿Sabes una manera de ayudar a la Naturaleza?*

No coger ni molestar a los animales solo por jugar. Puedes observarlos de cerca sin que ellos se sientan incómodos.

No tirar jamás basura en la playa. Siempre llevarla de vuelta en tu mochila y tirarla en la papelera.

No llevarte "tesoros" de las playas como conchas, caracolas, piedras bonitas, etc. Es mejor encontrarlas siempre que vayamos a la playa.





### ¿Qué hemos aprendido hoy?

- La Naturaleza es muy hermosa pero a la vez muy frágil y hay que cuidarla y protegerla.
- Las personas tenemos una forma de vida que resulta dañina para la Naturaleza porque construimos ciudades, carreteras, etc. También utilizamos máquinas que contaminan y consumimos muchos recursos que se van agotando.
- A las acciones del hombre que se ven en la Naturaleza se las llama "Impacto Medioambiental".
- La "Cadena trófica" es el equilibrio alimenticio que existe en la Naturaleza para garantizar el alimento y la supervivencia de las especies.
- El gran problema para la conservación de la Naturaleza es la contaminación.
- También en el mar hay un gran problema con el plástico, ya que los animales lo comen y mueren intoxicados o asfixiados.

### ¿Sabes qué costumbres tienen las personas en la playa que hacen mucho daño a la Naturaleza sin saberlo?

#### Monolitos de piedra:

Se ha puesto muy de moda hacer estas torres de piedras en la costa y es algo que hace mucho daño a la cadena trófica.

Debajo de las piedras de las playas viven muchos pequeños organismos e insectos que mueren al dejarlos al descubierto. Afecta a todos los animales que se alimentan de ellos. Además, cuando estas torres de piedra se caen pueden hacer daño a cangrejos, crías de aves, etc. Tampoco hay que girarlas.



#### Expolio de los "tesoros de la playa":

"Expolio" es una palabra muy fea porque significa "Robar". Nosotros muchas veces cogemos cosas que nos gustan de las playas como conchitas, caracolas, piedras, etc. para tener un recuerdo y no nos damos cuenta de que si todos nos llevamos algo, en poco tiempo estas cosas acabarán desapareciendo.



En Fuerteventura hay una playa en la que sus piedras tienen forma de palomitas, cotufas o roscas de maíz y tienen mucho problemas en conservarla porque muchas personas que van a visitarla se llevan una piedra de recuerdo.



# Conservación.

1. ¿Sabes cuál es la mejor actividad que se puede hacer para saber si hemos aprendido la lección de hoy?

*¡Trabajo de campo!... Significa que deberíamos ir a una playa y ver cómo se encuentra.*

- ★ Podríamos recoger los microplásticos y basuras que encontremos y deshacer con cuidado los monolitos de piedra.
- ★ Podríamos ver en los charcos los animales que hemos estudiado e intentar identificarlos.
- ★ Podríamos hacer fotos de nuestra labor de conservación y preparar un mural para colocarlo en clase.

2. ¿Qué otras ideas se te ocurren que puedes llevar a cabo tú para cuidar nuestra Naturaleza?

3. ¿Puedes hacer con tu familia una investigación sobre una catástrofe medioambiental que haya sucedido y averiguar cómo se originó y las consecuencias que tuvo para el Medioambiente? Expón tu trabajo en el cole.

5. ¡Vamos a reciclar! Podemos hacer la figura de un animal marino (pez, tortuga, caballito, ballena, etc) con basura que hayamos recogido en la orilla del mar.

La basura que vemos en la orilla es la que estaba en el fondo del mar y él la devuelve con los cambios de marea.

Normalmente podemos encontrar viejas redes de pescadores, cuerdas, maderas y plásticos.

*¡Haremos arte a la vez que cuidamos la Naturaleza!*

