

Recursos didácticos

Yaiza y su *Litoral*.

cuentos
conceptos básicos
actividades

De 6 a 11 años

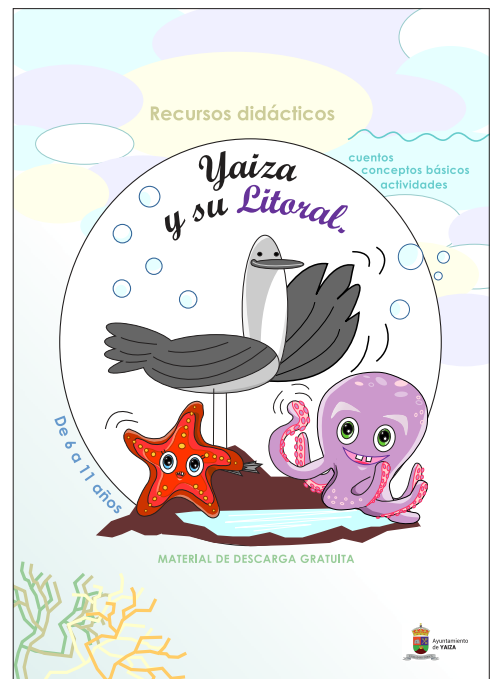


MATERIAL DE DESCARGA GRATUITA

Yaiza y su Litoral. recursos didácticos

"Yaiza y su Litoral" son 6 unidades didácticas que se componen de:

- cuento introductorio.
- conceptos básicos.
- ejercicios.



INDICE:

- Unidad 1. El Litoral.
- Unidad 2. La Vida en la Orilla.
- Unidad 3. La Biodiversidad.
- Unidad 4. El fondo del mar.
- Unidad 5. Los paisajes de Yaiza.
- Unidad 6. Conservación del Medio.

Este material ha sido ideado para dar a las familias y profesores material con el que enseñar de manera lúdica y creativa a los pequeños entre 6 y 11 años cosas interesantes sobre el Litoral y el medioambiente del municipio de Yaiza. A través del conocimiento, los pequeños pueden valorar mejor el entorno en el que viven y se desarrollan.

Como el rango de edad de los niños a quien hemos dirigido este material es tan amplio, es labor de los profesores, padres y tutores orientarles en su lectura y con las actividades. Hay muchas de ellas en las que los niños necesitan la ayuda de un adulto. Es un soporte para enriquecer el tiempo que compartimos con los pequeños.

Este material es un trabajo realizado para la Concejalía de Medioambiente del Ayto. de Yaiza por: Fórmula creativa /Mayte Pozo
Tel.: 648.189.580
mayteformulacreativa.es

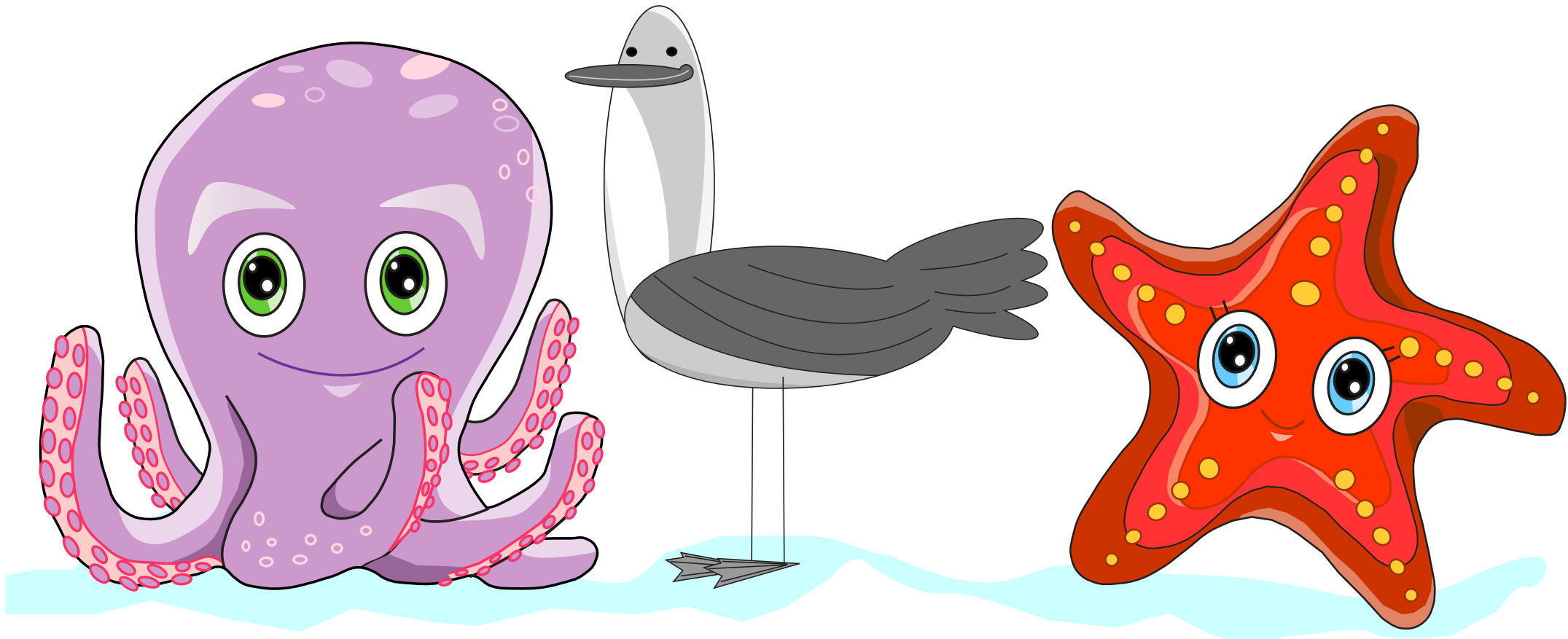
Cualquier comentario o petición que necesiten realizar sobre este proyecto, no duden en contactar con nosotros.

www.formulacreativa.es
Tel.: 648.189.580
mayteformulacreativa.es

Formulacreativa



Personajes:



El pulpo Reja

La pardela Antonela

La estrella Leia

¡Hola amigos y amigas! Mi nombre es **Rejo** y soy un pulpo. Habitualmente vivo en el mar cerca de la costa del pueblo del Golfo. Me encanta vivir aquí porque gracias a las olas, las aves y todos los animales que hay en los charcos, la vida aquí es muy animada.

Un día, una ola me llevó hacia un charco de la orilla y allí pude conocer a unas amigas muy especiales con las que aprendí muchas cosas curiosas.

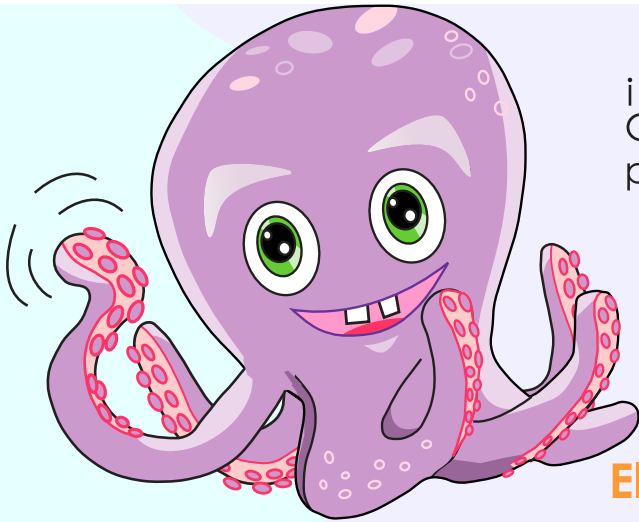
Yo también les enseñé a ellas algunas cosas interesantes que yo sé, como por ejemplo: El Litoral de Yaiza... ¡Claro, soy un pulpo! ¡Sé mucho de la vida junto al mar!

¿Quieres que te enseñe algunas cosas curiosas que yo sé?

Pues presta atención a esta **Unidad 1**.

¡Comenzamos nuestro recorrido por el Litoral!





¡Hola amigos! Soy Rejo, el pulpo del Golfo. Estoy encantado de que estén conmigo para contarles muchas cosas sobre...

¡Nuestro Litoral!

Lo primero que debemos saber es lo que significa la palabra "Litoral".

El Litoral es la zona que se encuentra pegada al mar.

¿Entonces significa lo mismo "Costa" que "Litoral"?

Pues sí, ambas palabras se refieren a lo mismo. Significan lo mismo, pero los científicos e investigadores utilizan más la palabra Litoral.

¿Quieres ver algunos sitios muy bonitos que forman parte de nuestro Litoral?



Playa Quemada.



Los Hervideros.



Los Charcones.



Puerto Calero.



Playa Blanca.



Papagayo.



El Golfo.

¿Has visto cuantos paisajes diferentes hay en nuestro litoral?

En las fotos de la página anterior podemos ver claramente que en Yaiza tenemos paisajes muy diferentes. Son de arena dorada, de coladas volcánicas, de tierras rocosas, de salinas...

Todos estos paisajes asombrosos son el hogar de infinidad de especies animales y vegetales: ¡Nuestros animales y plantas!

Durante estas unidades didácticas
nos aprenderemos los nombres de algunos de ellos.



Es muy importante cuidar estos paisajes para que tanto los animales
como las plantitas puedan vivir bien.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- El "Litoral" es la parte de un paisaje que se encuentra más cerca del mar.
- Si tenemos en cuenta esta definición vemos que "Costa" y "Litoral" son lo mismo.
- En el litoral de Yaiza hay muchos paisajes diferentes, como por ejemplo, playas de arena dorada, playas de arena negra, paisajes de rocas volcánicas, paisajes de tierra o zona de charcos.
- Estos paisajes son el hogar de muchos animales y plantas. Ellos necesitan que su hogar se mantenga cuidado y limpio para poder vivir sanos y fuertes.

¡Cuántas cosas importantes hemos aprendido en esta primera unidad!

Es hora de hacer los ejercicios de la Unidad 1. ¡Vamos allá!

ACTIVIDAD 1.

Une con una flecha las fotos con algunos tipos de paisajes que hay en el municipio de Yaiza:

Colada volcánica ☐



Playa de arena dorada ☐



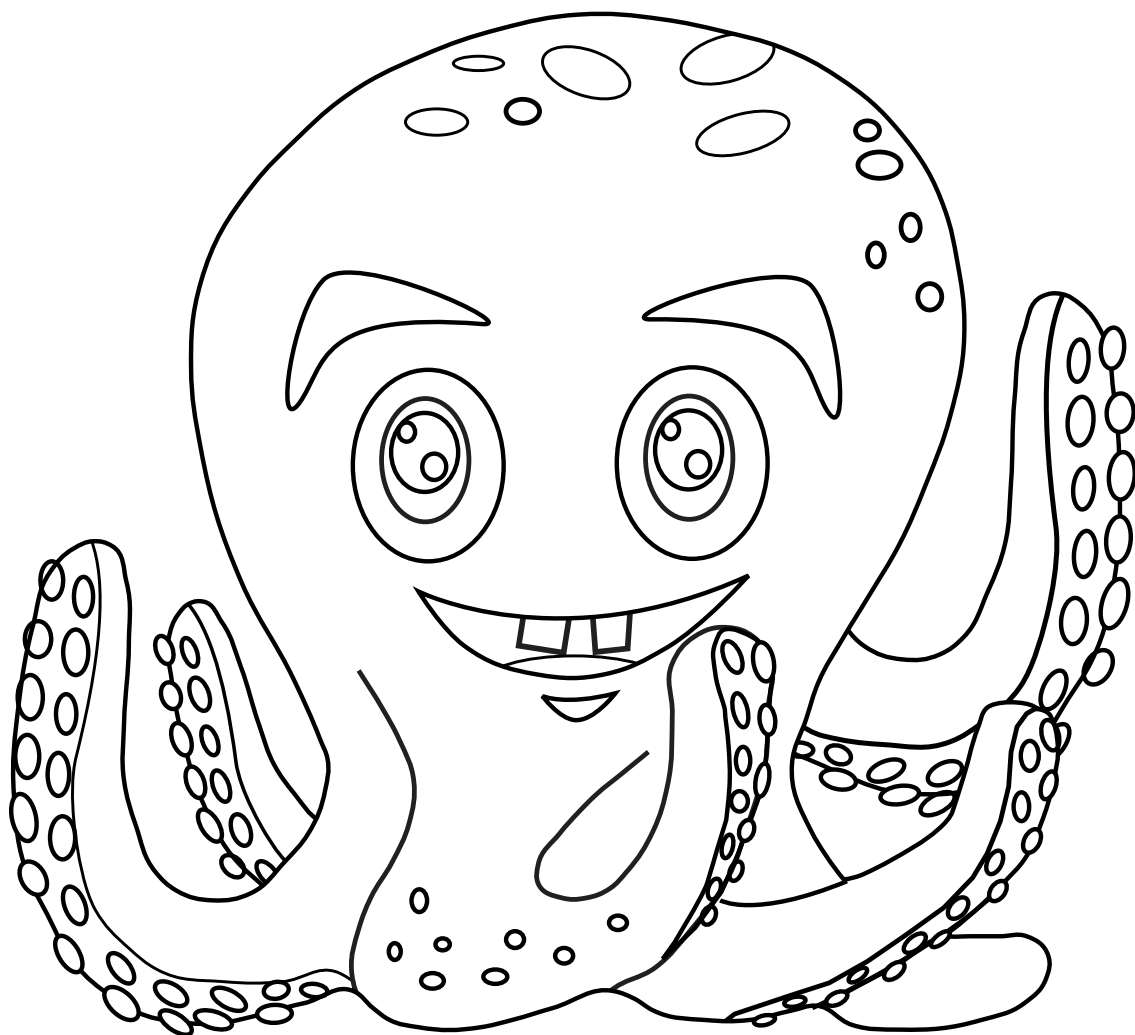
Playa de arena negra ☐



ACTIVIDAD 2.

Ahora puedes colorearme.

Puedes inventar colores nuevos o hacer un bonito paisaje a mi alrededor.
¡Lo importante es ser creativo y dibujar todo lo que imagines!:



La vida en la Orilla.

Unidad 2

introducción

Descubriendo nuestro Litoral

¡Hola gente costera!
Me encanta que sigan con nosotros.

En este charco del Golfo
es donde conocí a
mis amigas. Una de
ellas es **Leia**, la estrella.

Leia sabe muchas cosas interesantes de la vida
en el mar y los charcos.

Ella te contará en esta **Unidad 2** muchas
cosas sobre **La vida en la Orilla**.

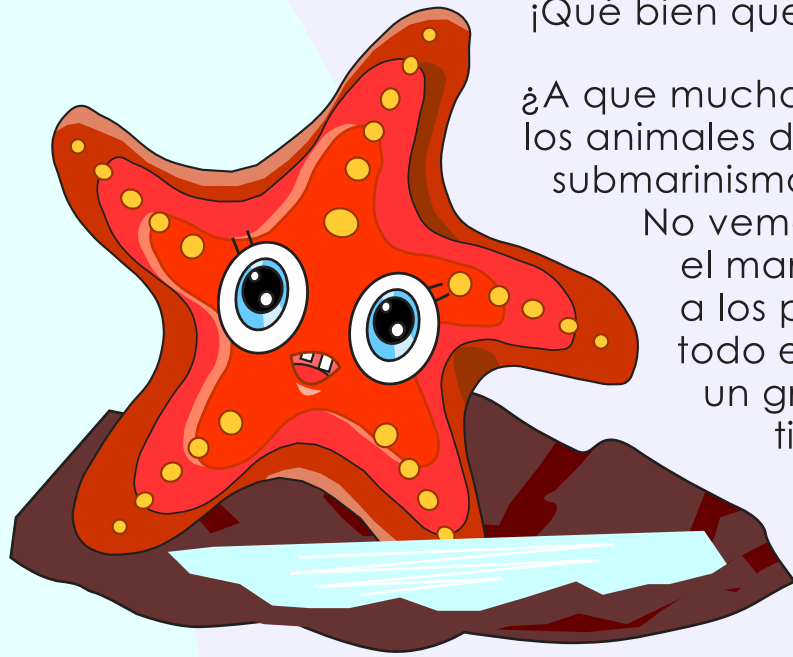


La vida en la Orilla.

Unidad 2

conceptos básicos

Descubriendo nuestro Litoral



¡Hola a todos y todas!
¡Qué bien que siguen con nosotros!

¿A que muchas veces pensamos que para ver a los animales del mar es necesario hacer submarinismo o ir a un acuario?

No vemos a los animales que habitan en el mar tantas veces como podemos ver a los pájaros o a los lagartos que viven todo el tiempo junto a nosotros, pero hay un grupo de animalitos del mar que tienen su hogar en un lugar muy fácil de ver para nosotros...

¡Los charcos de la orilla!

Un charco es una zona de la orilla que se rellena con el agua del mar

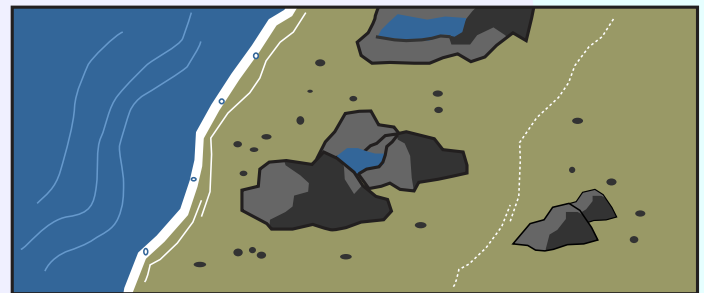
cada vez que sube la marea.

Los charcos se encuentran en la zona intermareal. Ésto es el pedazo de costa que hay entre el límite que marca la marea baja y el que marca la marea alta. Es un poco complicado de entender pero será mucho más fácil si miramos el siguiente esquema:

Marea alta



Marea baja



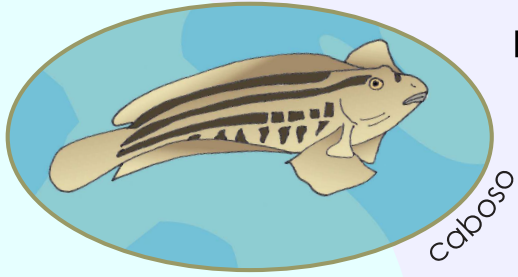
Zona Intermareal

Vemos dos momentos diferentes del día en la misma orilla según está la marea alta o baja. En esa zona intermareal es donde se forman los charcos de la orilla.

¡Ya sabemos cómo se forman los charcos, ahora aprenderemos los nombres de los animales que viven en ellos!

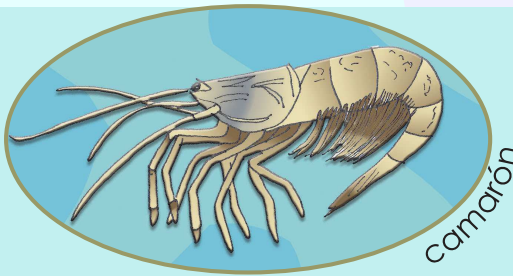
La vida en la Orilla.

Descubriendo nuestro Litoral conceptos básicos **Unidad 2**



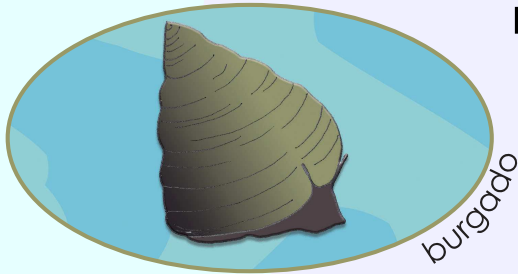
caboso

El Caboso es un pequeño pez muy común en los charcos de Canarias. Suele nadar muy rápidamente y ocultarse en los huecos de las rocas. Su piel es muy bonita ya que tiene muchos dibujos, puntos, rayas y colores diferentes.



camarón

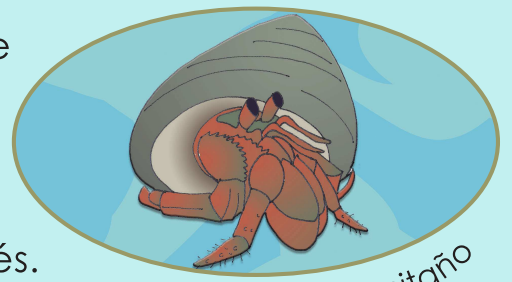
El Camarón de charco es un pequeño crustáceo que resulta muy difícil de ver porque su cuerpo es transparente. Es un animal que se camufla y suele permanecer muy quieto en el fondo. No es buen nadador, pero es capaz de dar saltos muy grandes para escapar del peligro o moverse de un charco a otro.



burgado

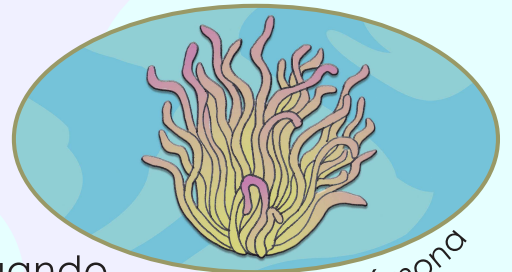
El Burgado es un pequeño caracol marino. Su caparazón luce negro pero cuando lo miras bien de cerca puedes ver que tiene unos dibujos muy bonitos. Suele estar pegado en las rocas con su pie muscular y se desplaza muy lentamente sobre ellas.

El Cangrejo ermitaño es un crustáceo que vive dentro dentro de las caracolas. Es muy gracioso observarlo porque a veces limpia su caracola de granos de arena o sale casi completamente de su caracola para poder darle la vuelta, en caso de encontrarse al revés. Se mueve muy rápido.



ermitaño

La Anémona es un animal marino que tiene aspecto de alga y vive fijo en las rocas. Su cuerpo es blando y se mueve ondeado por el mar. Se compone de finos y alargados tentáculos pegajosos que se disponen alrededor de su boca. Estos tentáculos pueden retroceder cuando tropiezan con algo. Come pequeños peces y crustáceos.



anémona

Lo mejor de estos pequeños animales que estamos aprendiendo es que si nos agachamos sobre un charco y estamos muy quietecitos y atentos podemos verles en su entorno.

La vida en la Orilla.

Unidad 2

ejercicios.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- En la orilla del mar hay mucha vida, sobre todo en los charcos.
- Los charcos se forman en la zona intermareal ya que el agua del mar llega con la marea alta a los huecos que hay entre las piedras.
- La zona intermareal es la zona de la orilla que hay entre la línea de la marea alta y la línea de la marea baja.
- En estos charcos hay muchos animales bonitos que podemos observar fácilmente como son los cabosos, los ermitaños o las anémonas.

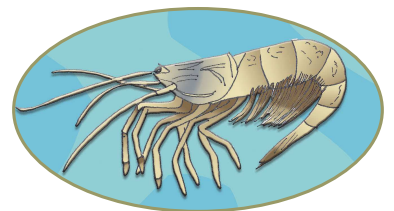
¡Qué bonitos son los animalitos de los charcos!

Recuerda que hay que tratarlos con respeto y nunca molestarlos ni sacarlos del agua. Ellos sólo quieren estar tranquilos. Podemos agacharnos en un charco y disfrutar de ellos simplemente viendo lo que hacen.

ACTIVIDAD 1.

¿Ya te has aprendido los nombre de estos amigos de los charcos? Veamos si puedes unir con una flecha sus dibujos y sus nombres. ¡Adelante!

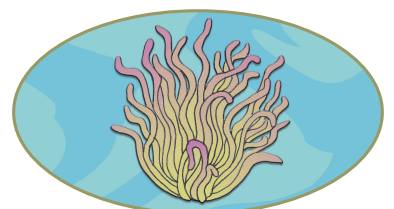
Anémona ☐



Caboso ☐



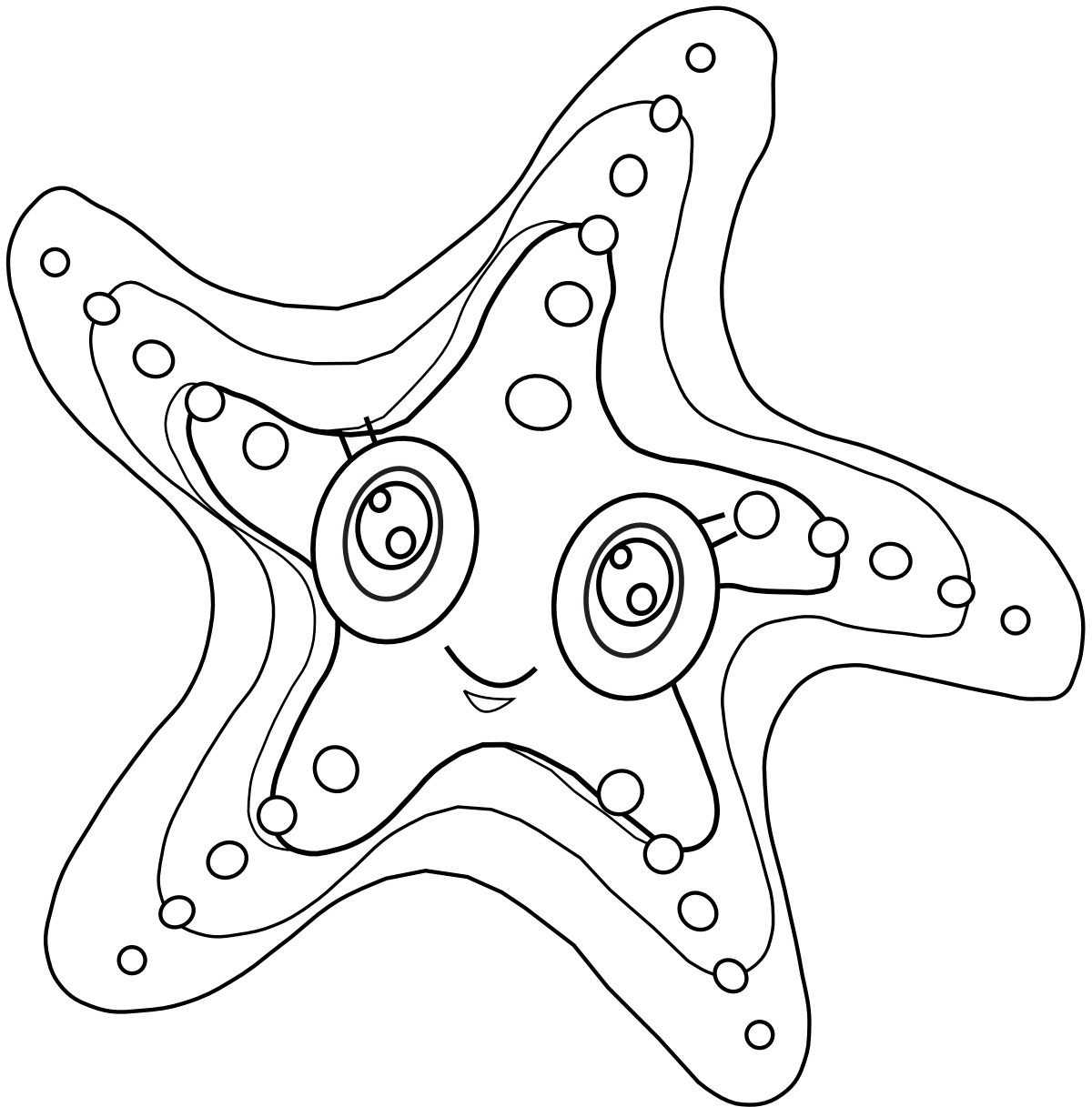
Camarón de charco ☐



ACTIVIDAD 2.

¡Ahora puedes colorearme!

Puedes inventar colores nuevos o hacer un bonito paisaje inventado a mi alrededor. ¡Lo importante es ser creativo y dibujar todo lo que imagines!:



La Biodiversidad.

Unidad 3 introducción

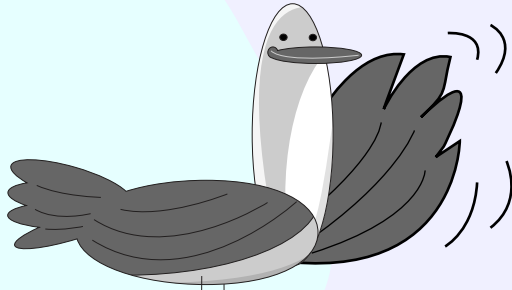
Descubriendo nuestro Litoral

¡Hola amigos y amigas!
¡Qué alegría que están aquí!
Así les puedo presentar a mi otra
amiga del charco del
Golfo.

Ella es la pardela Antonela. Ella
es un ave marinera y se pasa el día volando por
encima de Yaiza por eso es capaz de conocer
muchos animales y paisajes diferentes de
nuestro municipio.

Antonela nos explicará en esta **Unidad 3**
qué es la **Biodiversidad**.





¡Hola a todos y todas! Soy la pardela Antonela
¡Gracias por seguir con nosotros!

Como sabrás, a las pardelas nos encanta volar cerca de la costa. ¡Somos aves marinas! En la costa tenemos nuestros nidos y nuestro alimento, pero a veces también vamos un poco más tierra adentro.

En Yaiza he visto pueblos muy bonitos y paisajes muy espectaculares y ¿sabes qué es lo mejor de todo? He podido ver a muchos animales y plantas que viven aquí. Ésto es...

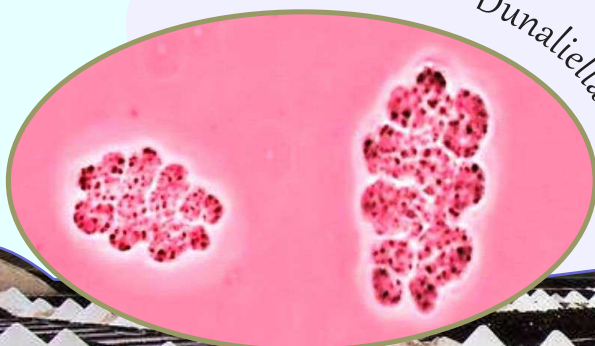
¡La Biodiversidad de Yaiza!

La palabra "biodiversidad" quiere decir "diferentes tipos de vida". Esta palabra se utiliza mucho para referirse a los animales y plantas de algún lugar. ¡Conozcamos algunas de estas especies!



Artemia salina

Artemia salina es un cangrejo tan pequeño que es casi imposible verlo a simple vista. Vive en Las Salinas de Janubio y es el alimento de muchas aves que hacen sus nidos por esta zona.



Dunaliella

Dunaliella es un alga tan pequeña que sólo podemos verla si la ponemos en un microscopio. Este alga vive también en las Salinas de Janubio y es la que da ese color rosa a sus cocederos de agua. Un cocedero es el charco cuadrado que se hace en las salinas y en el que se trabaja para obtener la sal del mar.



La Biodiversidad.

Descubriendo nuestro Litoral conceptos básicos **Unidad 3**

Hay más de 70 especies de aves que, como yo, anidan cada año en Yaiza. Éstas son las fotos de algunas de ellas. ¡A ver si eres capaz de aprenderte algunos nombres!



Bisbita caminero



Andarriós



Vuelvepiedras



Camachuelo

También existen especies vegetales que se caracterizan por ser especialmente resistentes al sol, a la falta de lluvia y al ambiente salado. Son plantas muy resistentes. Veámoslas:



Uvas de mar



Matos

*¡Yaiza
es una guardería
de aves!*



Tarajal

*¡Qué bonita es
la Biodiversidad
de Yaiza!*

La Biodiversidad.

Unidad 3 ejercicios.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- En Yaiza viven muchas especies de animales y plantas. Al conjunto de animales y plantas diferentes que hay en un lugar se le llama "Biodiversidad".
- La palabra "Biodiversidad" quiere decir "diferentes tipos de vida".
- En Yaiza hay especies muy pequeñas como el alga *Dunaliella* y el cangrejo *Artemia Salina*.
- Hay más de 70 tipos de aves que hacen sus nidos en Yaiza. ¡Es como una gran guardería de aves!

¡Qué bonita es la vida que hay en nuestros paisajes!

Los aves que hemos visto son los que viven alejados de las casas de las personas, pero también existen muchos pequeños pajaritos a los que les encanta vivir junto a nosotros. En nuestros jardines y parques.

ACTIVIDAD 1.

¿Qué te parece si les hacemos un comedero a estos pájaros que viven cerca de nosotros? ¡Será una actividad muy entretenida y estaremos reciclando a la vez que alimentando a los pajaritos de la calle!

Necesitarás:



Un brik vacío.



Cordel.



Palillos chinos.

Cola blanca.

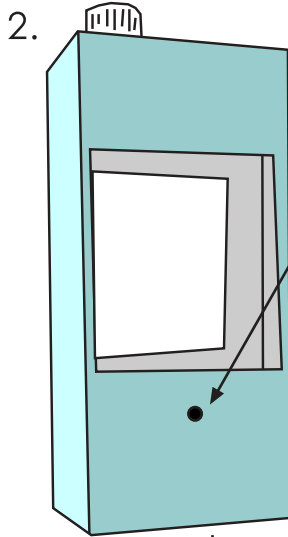


Tijeras.



Témperas.

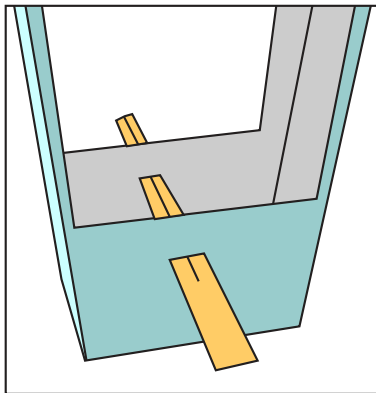
1. Debes pedir a un mayor que te haga con las tijeras un agujero en la parte baja del brik. Debe ser lo suficientemente grande como para que puedas rellenar el brik de comida y para que quepa la cabeza del pajarito cuando quiera comer. Recuerda que luego lo llenaremos con comida apropiada para ellos como semillas y alpiste.



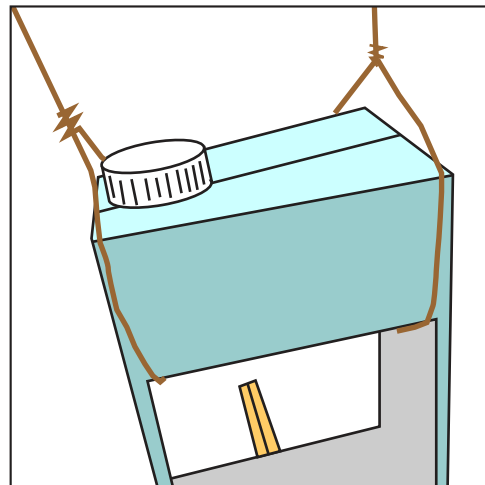
Este es al tamaño y sitio donde debe estar el agujero en el brik.

2. Necesitas que un mayor te ayude a hacer otro agujero muy pequeñito para poder atravesar el brik con los palillos chinos. Ésto será el palo para que se pose el pajarito.

3. En la parte de arriba ata el cordel por los dos extremos. Debes dejar suficiente cordel como para poder hacer un nudo ya que así es como atarás el comedero al árbol en el que quieras colocarlo.



3.



4. Ahora sólo te queda colorearlo y decorarlo con los colores que más te gustan. Puedes hacerle un tejadito o dibujarle ventanas para que parezca una casita. ¡Ahora solo manda tu creatividad!



4.



El fondo del mar

Unidad 4 introducción

Descubriendo nuestro Litoral

¡Hola a todos! ¡Me encanta que sigan con nosotros!

Hoy seré yo, el pulpo Rejo, quien les hable de un lugar que conozco muy bien... **¡El fondo del mar!**

Es donde paso la mayor parte del tiempo. Suelo estar pegado a la arena del fondo o buscando alguna cuevita para esconderme.

El mar que nos rodea es el hogar de cientos de peces de colores y animales fascinantes.

Hay tanta biodiversidad marina que necesitaríamos muchas unidades para poder hablar de cada una, por eso, en esta Unidad 4, hablaremos de las especies más comunes y conocidas de nuestras costas.

¡Presta mucha atención y serás un experto en nuestra vida submarina!

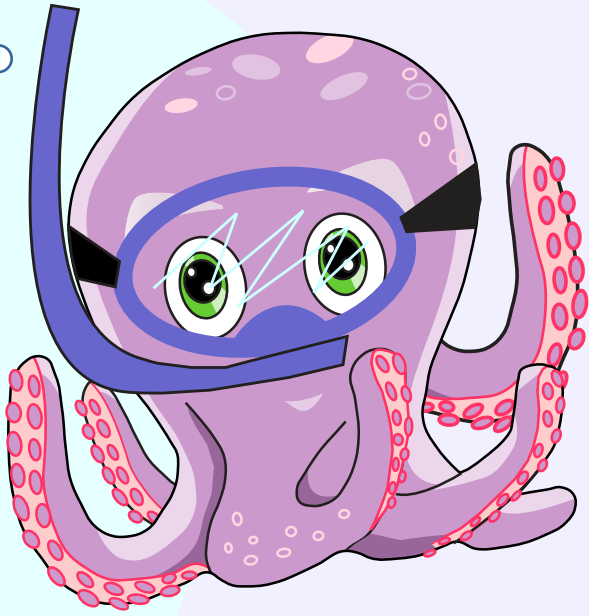


El fondo del mar

Unidad 4

conceptos básicos

Descubriendo
nuestro Litoral



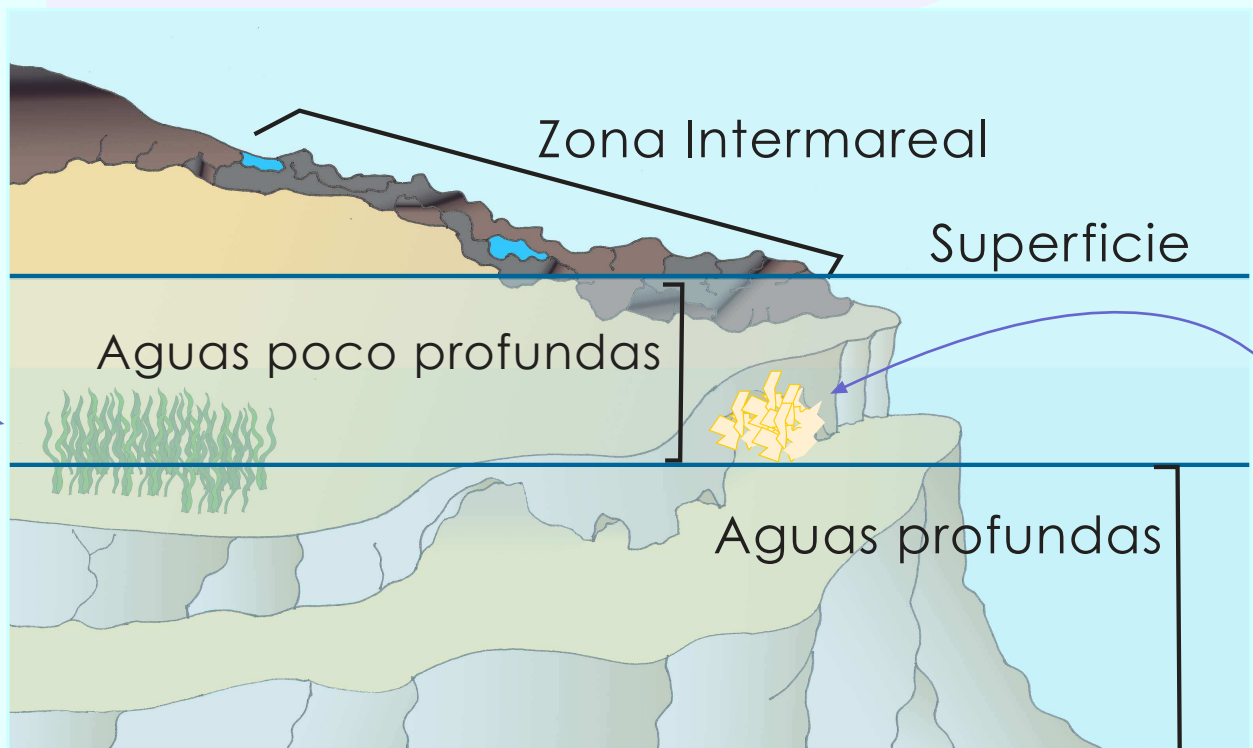
¡Hola amigos y amigas!
Soy Rejo, el pulpo del Golfo.

¿Sabes que hay muchos paisajes diferentes
en el fondo del mar?

¡Hay hasta desiertos! ¿Te lo puedes creer?

En el siguiente esquema verás más
claramente como bajo el mar podemos
encontrar zonas de piedras, cuevas
submarinas, zonas llanas de arena,
montañas altas, valles profundos...

**¡Hay todo un mundo por descubrir
bajo el mar!**



En el fondo del mar hay algunas plantas muy importantes como las
Sebas y las algas amarillas, que producen oxígeno para que los animales
puedan respirar y además les protegen y dan alimento.



El fondo del mar. conceptos básicos

¿Has visto cuantos paisajes diferentes hay en el fondo del mar?

Pues en todos estos paisajes viven muchos animales marinos. A algunos les gusta más vivir en las rocas, otros en las zonas arenosas, otros en los sebadales, otros cerca de la orilla, etc.

Son muchísimas las especies que habitan en nuestras aguas, por eso se dice que las Islas Canarias tienen una gran "biodiversidad marina".

Nosotros veremos a continuación sólo algunas de las especies más comunes que podemos encontrar en nuestro mar.

¿Estás preparado para aprenderte el nombre de alguna de ellas? ¡Vamos allá!



Sargo



Pez Volador



Salema



Rascacio



Mero



Romero

El fondo del mar. conceptos básicos



Pejeverde



Fula negra



Tamboril



Peje diablo



Cabecinegro



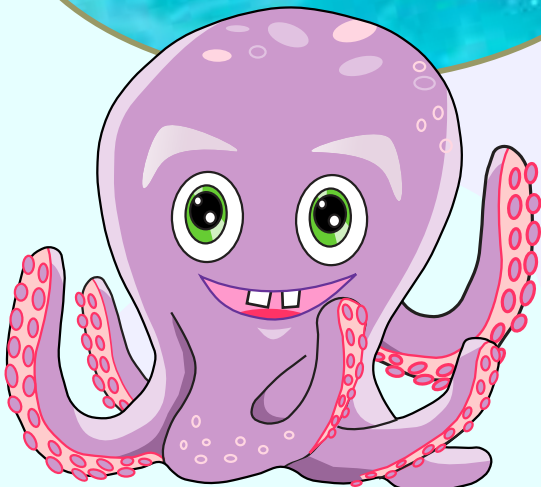
Vieja



Gallo azul



Peje perro



*¡Pero qué bonitos son
nuestros pececitos!*



El fondo del mar.

Unidad 4

ejercicios.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- En el fondo del mar hay mucha vida, por eso se dice que tenemos "biodiversidad marina".
- En el fondo del mar hay muchos paisajes diferentes: Hay zonas de rocas, llanuras, cuevas, etc.
- En el fondo del mar hay algunas plantas como las sebas y las algas amarillas que producen oxígeno y, además, alimentan y protegen a los animales. La zona de Sebas se llaman "Sebadal".

¡Qué bonitos son los pececitos
que hemos estudiado en esta unidad 4!

Seguro que ya te has aprendido los nombres de algunos. Veámos si eres capaz de realizar el siguiente ejercicio.

ACTIVIDAD 1.

Une con una flecha el nombre del pececito con su foto.

Vieja ☐



Fula ☐



Pejeverde ☐



Gallo ☐



ACTIVIDAD 2.

¿Qué te parece si hacemos un pez de papel maché? ¡Es muy fácil!

Necesitarás:



Un globo.



Papel para reciclar.



Cola.



Bol con agua.



Una cartulina.



Celo.



Témperas.

1. Debes hacer picadillo con el papel y meterlo en un bol con agua y la cola blanca. Déjalo un minuto hasta que el papel se ablande.

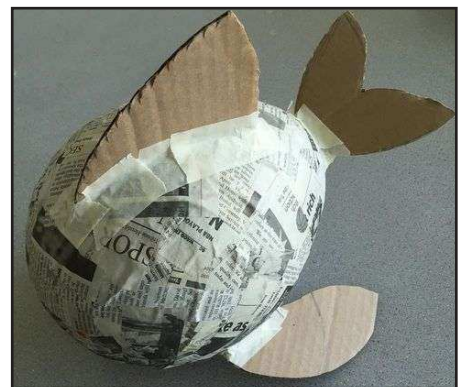
2. Infla el globo. Será el tamaño del cuerpo del pez.

3. Cubre el globo con los pedazos de papel mojados con agua y cola hasta cubrir por completo la superficie del globo.

4. Déjalo secar un día.

5. Hazle aletas con el cartón y pégaselas con celo.

6. Para terminar, decora el pez. Puedes pintarlo con vivos colores, pegarle ojos, hacerle escamas con papel de celofán, etc.



Los paisajes de Yaiza.

Unidad 5 introducción

Descubriendo nuestro Litoral

¡Hola amigos y amigas! ¡Estamos felices de verle de nuevo!

Soy la pardela Antonela. ¿Se acuerdan de mí?
Como saben ya, las pardelas somos aves y por eso podemos volar y recorrer muchos lugares diferentes en un solo día.

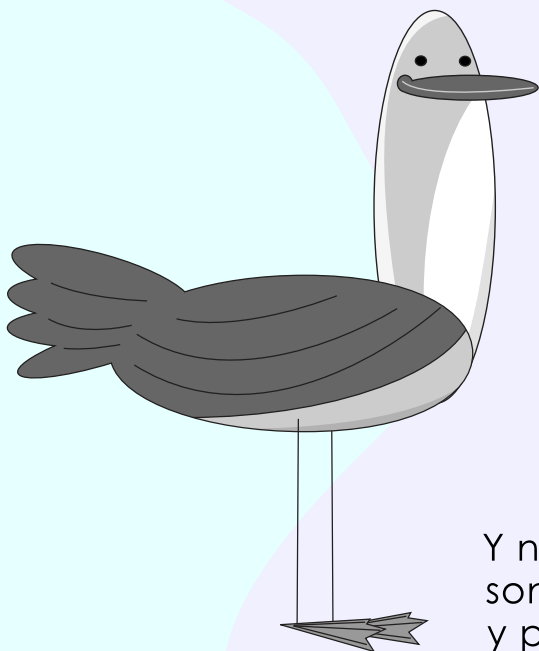
¡Menuda suerte tengo de poder volar!
Gracias a ésto puedo contarte muchas cosas
en esta **Unidad 5** sobre **Los paisajes de Yaiza**.



Los paisajes de Yaiza.

Unidad 5 conceptos básicos

Descubriendo nuestro Litoral



¡Hola amigos y amigas!
¡Me encanta que sigan con nosotros!

¿Te has fijado en lo bonitos que son los paisajes de Yaiza? Son tan bonitos que existen leyes para protegerlos porque son considerados algunos de los tesoros de Canarias.

¡Yaiza tiene muchos paisajes protegidos!

Y no están protegidos solamente por lo bonitos que son, sino porque en ellos viven multitud de animales y plantas. Algunos de ellos son **endémicos**, lo que quiere decir que sólo se encuentran aquí de manera natural y no en ningún otro lugar del planeta.

Estos paisajes tan especiales son:



Los Ajaches



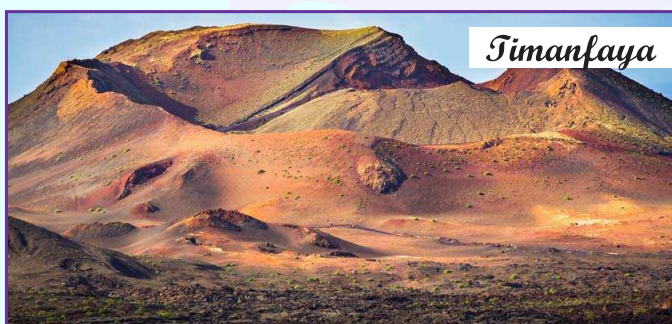
El charco de los Clicos



Janubio



La Geria



Timanfaya



Playa Bermeja

Los paisajes de Yaiza.

Descubriendo nuestro Litoral conceptos básicos **Unidad 5**

Es muy importante cuidar estos paisajes e intentar disfrutar de ellos sin molestar a las especies que viven aquí. Hay aves que suelen hacer sus nidos en el suelo del campo, junto a los matos, por eso siempre hay que ir con cuidado de no molestar a las crías.

Algunas de las aves que anidan en nuestros campos son:



Hubara



Tabobo o Abayya



Guirre

También hay otras aves que suelen hacer sus nidos en las zonas más rocosas de la costa. A estas aves se las suele ver más cerca del mar. ¡Conozcamos algunos nombres!



Guincho



Chorlitejo



Correlimos

Hay un ave que es muy conocida en Yaiza y la gente de aquí la cuida y la protege mucho. ¿Sabes cuál es? ¡La pardela cenicienta!

¡Esa soy yo! Las pardelas somos aves marineras que hacemos nuestros nidos en las zonas rocosas de las orillas. Somos aves protegidas por eso si alguna vez ves que hay alguna pardela herida debes llamar al teléfono 112 para que venga un experto a ayudarla.

Otras aves marineras son:



Pardela



Gaviota



Paño



Petrel

Los paisajes de Yaiza.

Unidad 5

ejercicios.

Descubriendo

nuestro Litoral

¿Qué hemos aprendido hoy?

- En Yaiza hay muchos paisajes que se encuentran protegidos tanto por su belleza como por ser el hogar de muchas plantas y animales.
- Hay muchas aves que hacen sus nidos y crían a sus polluelos en estos paisajes.
- Algunas de estas aves también están protegidas, como es el caso de la Pardela Cenicienta.

¡Qué cantidad de nombres de aves hemos aprendido en esta unidad 5!

Seguro que serás capaz de encontrarlos en esta **SOPA DE LETRAS**.

ACTIVIDAD 1.

Encuentra seis nombres de aves. Pueden estar de izquierda a derecha y de arriba a abajo. ¡Mucha suerte!

H	J	A	B	U	B	I	L	L	A	L
T	U	N	E	R	A	S	M	A	L	A
C	H	O	R	L	I	T	E	J	O	R
A	U	L	A	N	Z	L	A	P	H	O
M	B	O	G	O	A	L	N	A	I	J
P	A	E	N	A	P	E	T	R	E	L
O	R	C	O	L	A	R	A	D	T	E
S	A	E	F	H	I	H	I	E	O	S
H	E	R	O	F	Ñ	C	H	L	N	E
R	E	G	U	I	O	C	T	A	C	S

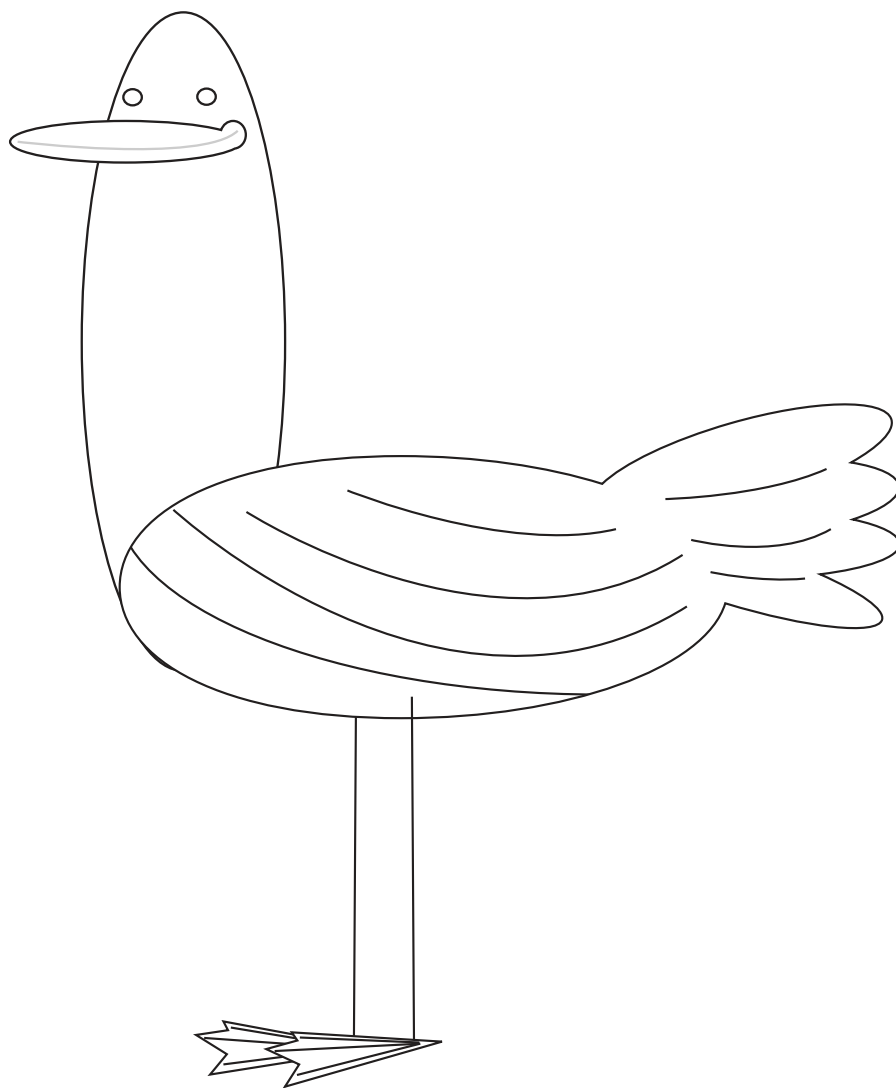
Los nombres que debes buscar son:

ABUBILLA
CHORLITEJO
HUBARA
PETREL
PAÍÑO
PARDELA

ACTIVIDAD 2.

Ahora puedes colorearme.

Puedes inventar colores nuevos o hacer un bonito paisaje a mi alrededor.
¡Lo importante es ser creativo y dibujar todo lo que imagines!:



H J A B U B I L L A L
T U N E R A S M A L A
C H O R L I T E J O R
A U L A N Z L A P H O
M B O G O A L N A I J
P A E N A P E T R E L
O R C O L A R A D T E
S A E F H I H I E O S
H E R O F Ñ C H L N E
R E G U I O C T A C S

Este es el lugar en el que se encuentran los nombres de las aves en la SOPA DE LETRAS de la página anterior.

**¡No lo mires hasta que
no lo hayas resuelto!**

Conservación del Medio.

Unidad 6

introducción

Descubriendo nuestro Litoral

¡Hola amigos y amigas! ¡Qué bonito ha sido estar tanto tiempo juntos!

Ésta es nuestra última unidad. Esperamos que hayan disfrutado mucho aprendiendo todas las cosas bonitas e interesantes que les hemos enseñado sobre la Naturaleza.

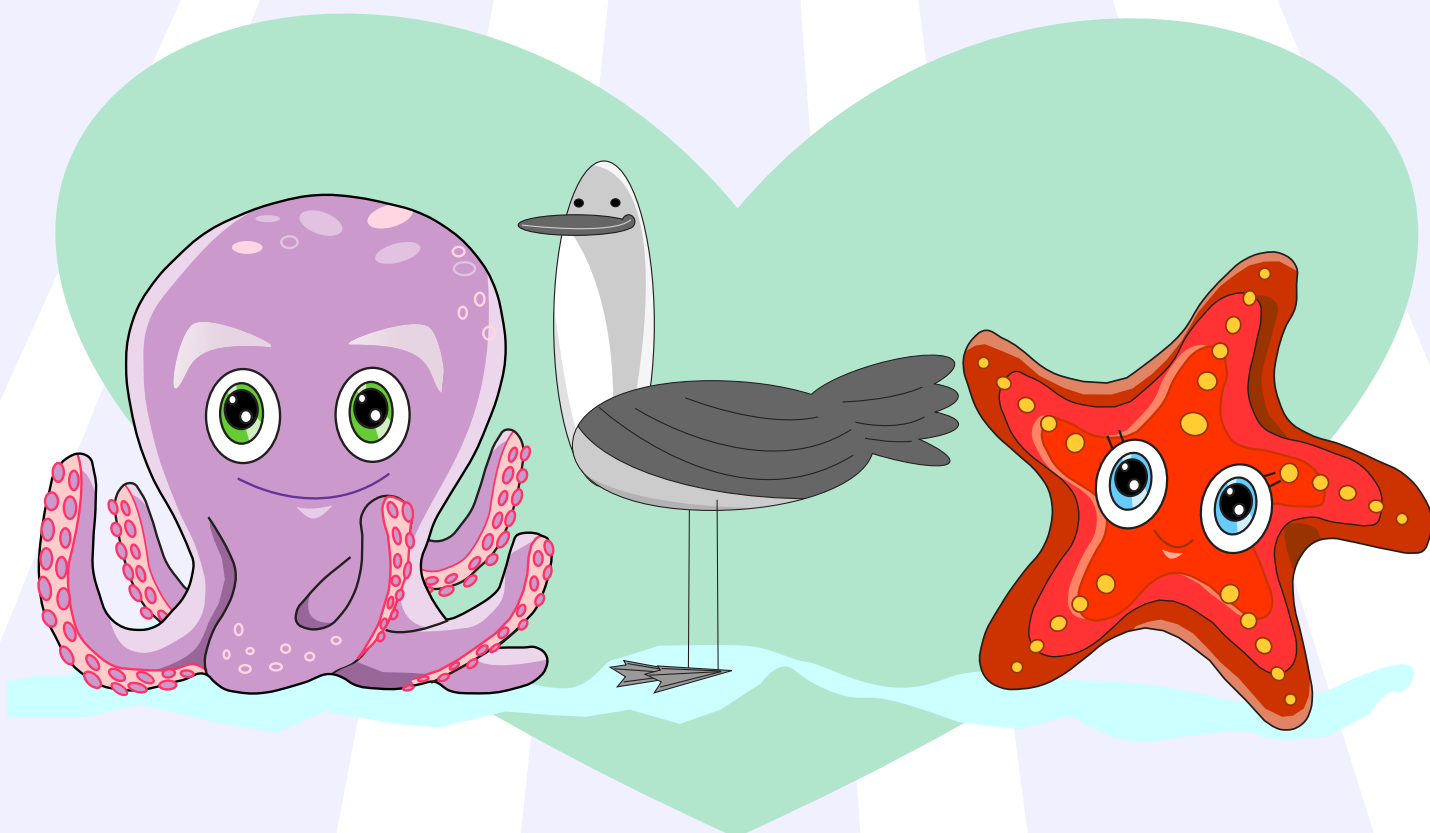
Aún hay una lección muy importante que deben aprender y es la que vamos a estudiar en esta **Unidad 6: La Conservación del Medio.**

La Conservación del Medio es cómo cuidar todo lo que tenemos a nuestro alrededor para que no se muera o estropee.

Ojalá nuestra Naturaleza pueda seguir siendo tan hermosa y fascinante durante millones de años más. ¡Sólo depende de nosotros!

Gracias por acompañarnos en estas unidades para descubrir Yaiza y su litoral con nosotros, amigos...

¡Hasta siempre!





¡Hola amigos y amigas!
¡Juntos hemos llegado a nuestra última Unidad!
En esta ocasión vamos a aprender la cosa más importante que debes saber sobre la Naturaleza.
Pon atención a la siguiente frase:

La Naturaleza es muy hermosa pero también extremadamente delicada.

Es por eso que es muy importante que cuidemos nuestros paisajes todo lo que sea posible. Las personas tenemos una forma de vida que hace daño a la Naturaleza porque la destruimos para construir casas y carreteras.

Todas las acciones que hacen las personas y que destruyen la Naturaleza es lo que se llama **Impacto Medioambiental**.

Mira estas dos fotografías:



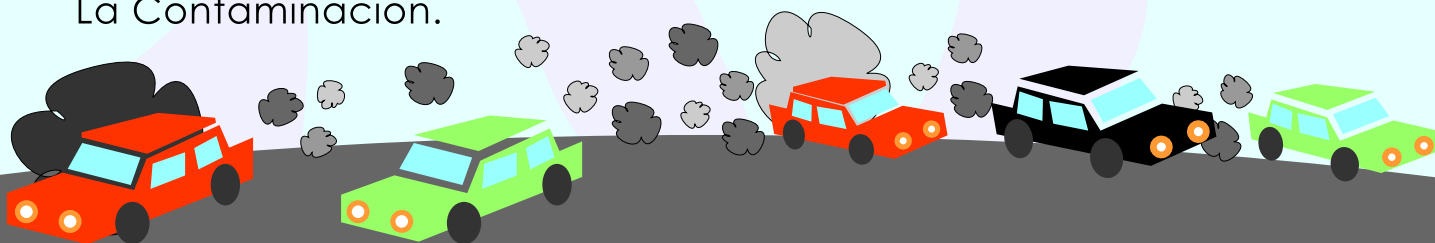
Algún lugar del mundo



Yaiza

Vemos como en la primera foto hay un mayor Impacto Medioambiental que en la segunda foto. En nuestro municipio hemos construido casas y carreteras que necesitamos para vivir pero hay menos Impacto Medioambiental porque hemos cuidado de nuestros jardines y paisajes.

A pesar de que nuestro Impacto Medioambiental no es tan grande como en las grandes ciudades, debemos seguir cuidando nuestro entorno y protegiendo nuestra Naturaleza de uno de sus grandes problemas: La Contaminación.



Conservación del Medio.

Descubriendo nuestro Litoral conceptos básicos **Unidad 6**

El humo de los coches y de las hogueras contamina **nuestro aire**.

El aceite y el combustible de los barcos, los químicos que usamos para limpiar los retretes y también la basura contamina **nuestro mar**.

Hacemos muchas cosas todos los días que son muy malas para nuestra Naturaleza.

Los venenos que se utilizan para matar los insectos de las huertas contamina **nuestro campo**.



Otro problema grave es **el plástico**.

El plástico tarda cientos de años en desaparecer. Muchas veces se van haciendo pedazos muy pequeños que los peces se comen porque lo confunden con su alimento.

Muchos peces y ballenas mueren cada año envenenados al comer plásticos o al quedar atrapados dentro de las bolsas o botellas.



¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a la Naturaleza?

- No tirar jamás basura en la playa. Siempre llevarla de vuelta en tu mochila y tirarla en la papelera.

- Recoger la basura que encuentres a tu paso y llevarla a la papelera.

- Intentar usar menos el coche cuando vayas a algún sitio que esté cerca. Dile a tus padres que vayan dando un paseo o en bicicleta.

- No llevarte "tesoros" de las playas como conchas, caracolas, piedras bonitas, etc. Es mejor encontrarlas siempre que vayamos a la playa.

- No coger ni molestar a los animales solo por jugar. Puedes observarlos de cerca sin que ellos se sientan incómodos.

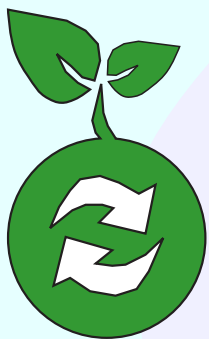


Otra manera de ayudar a nuestro Medioambiente es intentar producir menos basura. La basura no desaparece como por arte de magia sino que se tiene que quemar o enterrar para hacerla desaparecer y así se hace día tras día, año tras año...

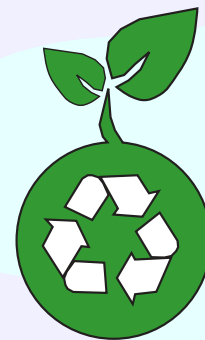
¡Cada vez hay más basura en nuestro planeta!

Una buena manera de producir menos basura es con esta norma:

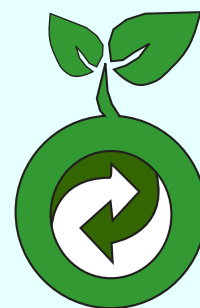
¡Las tres "R"!



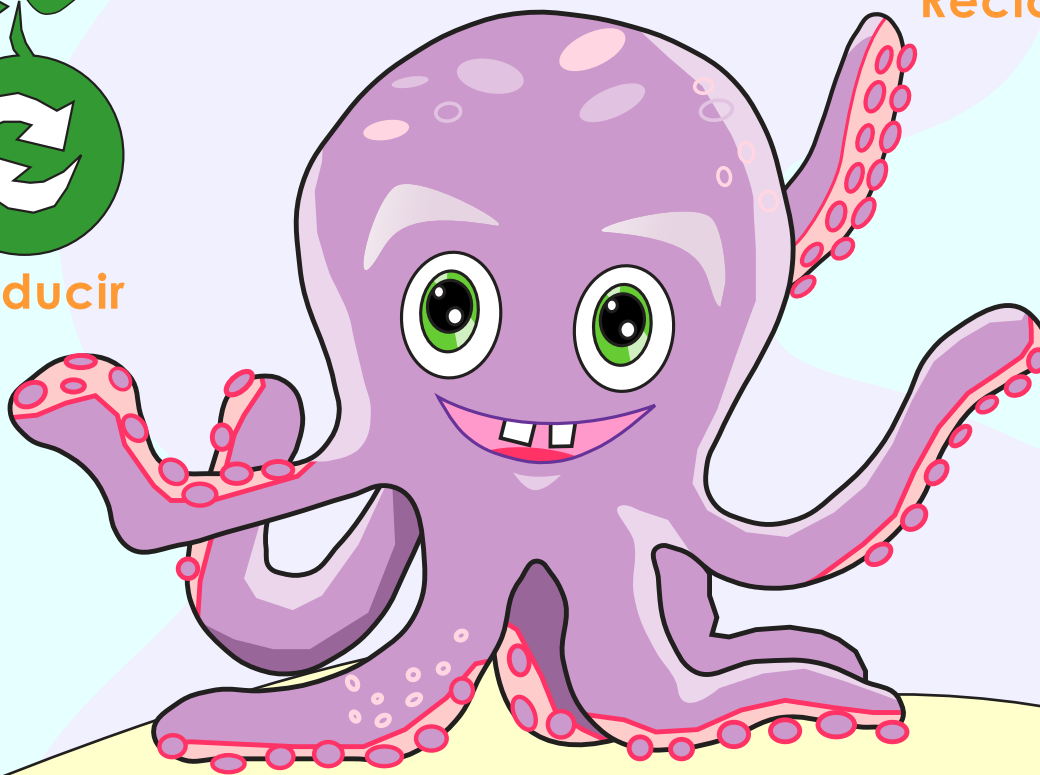
Reducir



Reciclar



Reutilizar



REDUCIR: Es intentar comprar cosas que vengan sin envolver para no generar tanta basura.

RECICLAR: Es tirar la basura en su contenedor de reciclaje correspondiente para que se puedan utilizar los materiales para hacer envases nuevos.

- Contenedor azul: papel y cartón
- Contenedor amarillo: plásticos, latas y bricks.
- Contenedor verde: Vidrio

REUTILIZAR: Es intentar dar un nuevo uso a los envases o cosas viejas para no tener que tirarlos.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- La Naturaleza es muy hermosa pero también muy frágil.
- Hay muchas cosas que hacemos a diario que dañan la Naturaleza, por eso es importante que también hagamos otras cosas que la ayudan a estar mejor.
- Es importante no tirar basuras, no molestar a los animales, reciclar, reutilizar, reducir, intentar contaminar menos, etc.

ACTIVIDAD 1.

Sería genial que pudieses hacer un trabajo de campo con tus compañeros o tu familia. Ésto significa ir a una playa y realizar allí varias actividades.

- ★ Recoger los microplásticos y basuras que encontremos y deshacer con cuidado los monolitos de piedra que son un peligro para los animales.
- ★ Ver en los charcos los animales que hemos estudiado e intentar identificarlos.
- ★ Hacer fotos de nuestra labor de conservación y preparar un mural para colocarlo en clase.

ACTIVIDAD 2.

¡Vamos a reutilizar! Con la basura que hemos encontrado en la orilla del mar durante nuestro trabajo de campo, podemos realizar una escultura de un animal marino (pez, tortuga, ballena, etc.).

Esta basura es la que estaba en el fondo del mar y él la devuelve con los cambios de marea. A veces podemos encontrar redes de pesca, cuerdas, maderas y plásticos.

¡Haremos arte a la vez que cuidamos la Naturaleza!

